

**MOKSLO PASKIRTIES PASTATO (DARŽELIO IR PRADINĖS MOKYKLOS)
MORAVŲ G. 4, VILNIUJE ARCHITEKTŪRINIO ATVIRO PROJEKTO KONKURSAS**

AIŠKINAMASIS RAŠTAS

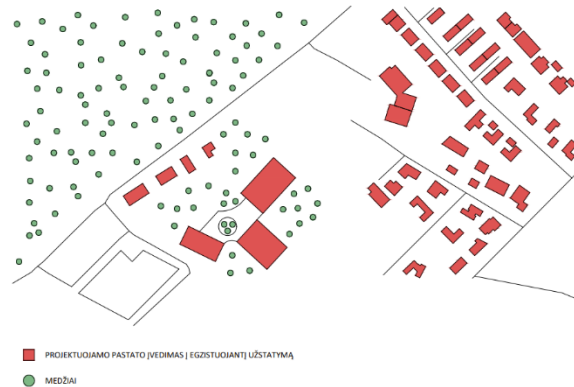


1. Bendrieji statinio rodikliai

Nr.	Pavadinimas	Kiekis/Rodiklis	Pastabos
1. Žemės sklypas			
1.1	Užstatymo tipas	Projektuojamas laisvo planavimo užstatymo tipas, bet kartu pasiremiant perimetrinio (nepilnai uždari kvartalai) užstatymo tipu	
1.2	Sklypo plotas	18842 m ²	
1.3	Sklypo užstatymo tankis	31.8 %	Leistinas sklypo tankis 60 %
1.4	Sklypo užstatymo intensyvumas	11066/18442=0.6	Leistinas užstatymo intensyvumas 0.8
1.5	Pastato užstatymo plotas	5881 m ²	
1.6	Želdinių plotas žemės sklype	11249 m ² (61%)	Įskaičiuojama apželdinta stogo dalis, sukietinta veja bei žolės korio danga
1.7	Kietų dangų plotas žemės sklype	7593 m ² (39%)	
1.8	Sporto aikštelių sklype bendrasis plotas	608 m ²	
1.9	Pastato bendras plotas	11066 m ²	
1.1	Automobilių stovėjimo vietų skaičius	29 automobilių parkavimo vietos	
1.1	Dviračių stovėjimo vietų skaičius	30 dviračių vietos	
1.1	Darželinukų poreikiams skirtų žaidimų aikštelių bendras plotas	3181 m ²	Pietrytinėje sklypo pusėje žaidimų aikštelės plotas - 1828 ² Eksploatuojamo stogo žaidimų aikštelės plotas - 1353 ²
2. Pastatas			
2.1	Pastato bendras plotas	11066 m ²	
2.2	Pastato tūris	60328 m ³	
2.3	Aukštų skaičius	3	
2.4	Pastato aukštis	11.8 m	
3. Kiti duomenys			
3.1	Darželinukų skaičius	380	
3.2	Darželio grupių skaičius	20	4 universalios grupės 2-3 metų vaikams , 16 grupių 3-7 metų vaikams. Patalpos išdėstomos 1 ir 2 aukštuose
3.3	Moksleivių skaičius	576	
3.4	Pagrindinių (pastovių) ugdymo klasių skaičius	24	

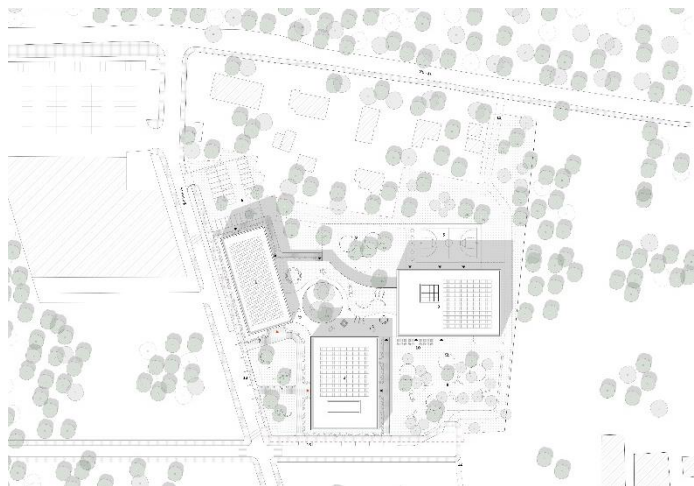
2. Urbanistinė idėja, kraštovaizdžio architektūra

Sklypo teritorija gausiai apaugusi savaiminiais įvairaus amžiaus medžiais, daugiausiai beržais. Arboristiniu vertinimu didžioji dalis medžių yra geros būklės. Šalia sklypo driekiasi Ribiškių kraštovaizdžio draustinis, kuris atribotas Gurių gatve. Pastato vieta parinkta taip, kad arboristiniu vertinimu, vertingi želdynai būtų kiek įmanoma labiau išsaugomi ir taip kurtų ryšį su draustinio teritorija. Rekomenduojamas išsaugojamų medžių plotas ir aplinkinis sodybinis užstatymas, sufleruoja sklypo užstatymo kompoziciją skaidyti į mažesnes funkcines zonas bei formuoti tūrius tarp medžių.



Ties esamais ir planuojamais masyvesniais statiniais yra formuojamas dalinai perimetrinis užstatymas. Projektuojami tūriai tarsi atsiveria smulkesniam užstatymui ir draustiniai savo žaliosiomis zonomis, o prie masyvesnių pastatų formuojama aiškesnė riba.

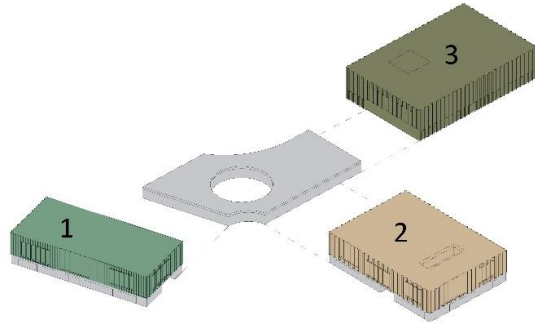
Iš Moravų gatvės pusės numatomas pagrindinis įėjimas į sklypą. Jis yra formuojamas išsaugant dar vieną medžių grupę (nr. 42). Beržai išretinami, kad per juos patektų pakankamai saulės šviesos, o arčiau fasado sklypas apželdinamas žemesniais augalais. Taip atribojant pirmo aukšto patalpas nuo gatvės.



Moravų gatvėje numatomos ir laikinojo sustojimo (Kiss & Ride) vietos su automobilių apsisukimo aikšte pietrytinėje pusėje. Automobilių stovėjimo aikštelė yra numatyta sklypo dalyje, esančioje arčiau prekybos centro automobilių aikštelės. Šioje zonoje, didžioji dalis medžių arboristiniu vertinimu yra blogos arba patenkinamos būklės. Papildomos pėsčiųjų jungtys formuojamos iš Huculų ir Gurių gatvių.

3. Architektūrinė idėja

Pastatas įterpiamas į aplinką formuojant tris tūrius su organiška jungtimi. Jungties plastiškumą formuoja esami medžiai, o kvadratinų korpusų išdėstymą nulėmė didžiųjų žalių zonų išsaugojimas. Funkciškai tūriai skirstomi į: pradinės mokyklos korpusą (nr.1), darželio korpusą (nr.2), sporto, renginių ir papildomų užsiėmimų korpusą (nr.3) ir daugiafunkcę plastinę jungtį.



Ant vidurinės jungties pastato stogo projektuojama vaikų žaidimų aikštelė, planuojami amfiteatrai lauko klasėms ir užkasinėms veikloms. Šio korpuso stogas dalinai apželdinamas formuojant bangas, orientuotas žaliaja puse į Ribiškių kraštovaizdžio draustinį. Kuriama dar stipresnė jungtis su gamta, stogo erdvę suskirstant į mažesnes funkcines zonas. Centrinėje dalyje esanti, išraiškinga medžių grupė, dalinai išsaugoma. Formuojamas apskritimas atsižvelgiant į išsaugomų medžių šaknų apsaugos zoną. Kuriamas skirtingas ryšys su gamta būnant pastato viduje ir išorėje. Būnat ant eksploatuojamo stogo, žmogus priartėja prie medžių vainiko, kuriame jauki aplinka vaikams tarp medžių.



Fasadų apdailai naudojamos natūralaus medžio lentos. Jas dėlioiant lanku yra kuriami segmentai.

Segmentų išgaubimas formuojamas pagal esamų medžių kamieno formą. Fasado linkiai tarsi apglėbia esamus medžius ir kuria ryšį su gamta. Dviems korpusams naudojama žaliai dažyta termo mediena. Trečiasis darželio tūris išlieka natūralios medžio spalvos. Iš toliau žiūrint į pastatą, medinių lentelių ritmas siejasi su medžių kamienų ritmu, kuria labai panašų vertikalų ritmą. Mokyklos ir darželio pirmo aukšto daliai naudojama betono apdaila. Betono apdaila leidžia laisvai planuoti fasadą įgilinant ir išryškinat darželio ir mokyklos pagrindinius įėjimus iš Moravų gatvės pusės. Taip pat ažūrinio fasado pakėlimas į aukštesnį lygmenį, išryškina jo struktūrą žvelgiant iš žmogaus ūgio į viršų. Sporto ir renginių salės korpusė pastato fasadai yra projektuojami pilnai mediniai, be betoninės apdailos pirmo aukšto lygmenyje. Apatinėje fasado dalyje pratęsiami mediniai brūseliai be lenktos dalies. Taip yra kuriamas ryšys su mokyklos ir darželio korpusų pirmo aukšto dalimi, kartu išlaikant trečiojo tūrio vizualų skirtumą. Korpuso kitoniškumu pabrėžiama, kad šis tūris nėra vien tik mokyklos dalis, jis skirtas ir bendruomenei. Pastato langai kintančiu ritmu skaido tūrius juos vizualiai mažindami.



4. Interjero idėja

Mokyklos interjero pagrindas (sienos, grindys ir lubos) - šviesos spalvos. Žaismingos spalvos įvedamos su baldais ir kitomis smulkesnėmis detalėmis. Projektuojant mokyklos ir darželio koridorius, pagrindinis dėmesys skiriamas saugumui. Koridoriai planuojami mokyklos dalyje su į nišas įleistomis spintelėmis ir laisvai pastatomais stumdomais pufais. Minkštų pufų formos leidžia kurti įvairias



kompozicija klasėse ir už jos ribų. Mokyklos korpuse nuolatinės klasės apjungiamos su atsitraukimo, tylos erdvėmis. Kiekvienoje klasėje planuojamas daugiafunkcis baldas, kuriame integruojamos tylos, konsultavimo zonos, formuojamos arkos su tylos akustiniais kambariukais, apskritimai su minkšta dalimi atsitraukimui ir poilsiui, integruojami lentynų stalčiai daiktų pasidėjimui. Projektuojant vieną pagrindinį baldą patalpose kuriamas erdvės ir lengvumo pojūtis, vaikai turi daugiau vietos. Atsiranda laisvės komponuoti mokinių stalus grupėmis ar atskirai.

Pastato centrinėje dalyje planuojama biblioteka su pama vitrininių langų su išėjimu į vidinį kiemą. Suformuotos plastinės formos knygų lentynos. Baldai atkartoja pastato architektūroje vyraujančias lenktas formas. Baldams naudojama natūrali beržinė fanera, o žaismingumo erdvei suteikia minkštų baldų kompozicija, kartu su išėjimo durų apvado akcentu.



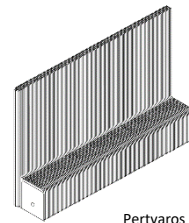
Bendra korpusų holo erdvė kartu yra daugiafunkce laisvai planuojama zona iš lanksčių pertvarų. Standartizuotomis pertvaromis lengva formuoti įvairaus dydžio neformalaus ugdymo grupes. Taip pat galima formuoti atskiras ekspozicines parodų zonas. Mažesnio susibūrimo metu, kuriant kamerines zonas. Pertvaros suskleidžiamos ir

lengvai sandėliuojamos. Didelių renginių metu, erdvė gali būti visiškai atlaisvinama, valgyklos korpusas atveriamas ir sujungiamas su holu, kuriant dar didesnę bendrą erdvę. Modernus mokymo

būdas privalo išeiti iš klasės ribų, toks erdvių formavimo principas pedagogams ir mokiniams suteikia laisvę kūrybai ir atradimams.



Pertvaros turi akustinių savybių, gali būti gaminamos iš kartono arba tekstilės.



Pertvaros su suoliuku
vaizdas iškleidus



Pertvaros su suoliuku
vaizdas sandėliuojant

Šalia holo projektuojamos meninio ugdymo, gamtos mokslų klasės turi artimą ryšį su lauko erdvėmis. Valgyklos erdvė projektuojama su išėjimu į lauką ir galimybe staliukas dėlioti vidiniame kieme.

5. Gaisrinės saugos sprendinių aprašymas (gaisrų gesinimo ir gelbėjimo automobilių privažiavimo, planinės struktūros sprendiniai)

Privažiavimai gelbėjimo automobiliams numatomi visu teritorijos perimetru. Iš pietvakarių ir pietryčių pusės projektuojamu keliu, iš šiaurės rytų pusės sklypo kraštu paliekant neapželdintą sklypo dalį ir panaikinant esamus želdinius. Iš Moravų gatvės pusės per automobilių stovėjimo aikštelės pravažiavimą iki sporto korpuso ir bendruomenės korpuso. Keliai numatomi ne siauresnis kaip 3,5 m. pločio per sukietintą vejos dangą. Evakuacinės laiptinės pastate išdėstytos atstumais, kuris užtikrina saugų evakuacijos kelią iš visų pastato patalpų ir aukštų. Dalis pagrindinių patalpų pirmajame aukšte turi tiesioginį išėjimą į lauką. Evakuacinėse laiptinėse numatomos laukimo vietos žmonėms su negalia. Pagal reikalavimus įrengiamos priešgaisrinės vitrinos ir durys. Pastato interjere naudojamos degumo reikalavimus atitinkančios medžiagos.

6. Statinio konstrukcijų sprendiniai, priemonės energetinių resursų poreikiams ir nuostoliams sumažinti

Pastato architektūrinė išraiška ir planiniai sprendimai leidžia pasiekti racionalių ir efektyvių konstrukcinių sprendimų išpildymą. Trijų stačiakampių tūrių pastato konstrukcijai naudojami surenkami, gamykloje pagaminto gelžbetonio elementai, taip užtikrinant spartų statybos procesą. Vidaus erdvėse – gelžbetonio kolonų tinklas sutapdintas su klasių vidinėmis pertvaromis. Kolonų

tinklo ritmas centrinėje mokyklos korpuso dalyje išnaudojamas nišoms formuoti, taip kuriant saugią aplinką vaikams koridoriuje be aštrių atsikišusių kampų. Darželio korpuse atvirkščiai kolonų tinklas nukreipiamas ir grupių persirengimo erdves, nišos išnaudojamos grupės persirengimo spintelių formavimui. Plastinės jungties laikančiai konstrukcijai naudojamos plonesnės metalinės kolonos. Jos vizualiai lengvina interjero vaizdą, leidžia laisviau planuoti daugiafunkcinę erdvę ir vizualiai siejasi su matomais beržų kamienais centrinėje pastato dalyje. Pastato stogai sutapdinti, įrengiami stoglangiai bei saulės jėgainė. Sprendiniai tikslinami techninio projekto metu.

7. Pastato inžineriniai sprendiniai, priemonės energetinių resursų poreikiams ir nuostoliams sumažinti

Pastatas projektuojamas A++ energetinės naudingumo klasės, pritaikant šiuolaikines, aplinką ir sąnaudas tausojančias inžinerines sistemas. Pagal šią klasę parenkamos išorinių atitvarų, langų, stogo savybės. Pastate numatomos vėdinimo, kondicionavimo, vandentiekio, elektros, ryšių tiekimo, šildymo, gaisrų gesinimo inžinerinės sistemos. Užtikrinamas užstatymo vietoje kertamų medžių panaudojimas apdailos medžiagoms, mažosios architektūros, darželio korpuso žaidimų aikštelių, pažintinių takų gamybai. Dalis medžių persodinami. Taip pat projektuojamos 2000 kv.m ploto saulės jėgainės ant stogo, kurios padės pasiekti tvarius energijos vartojimo tikslus. Projekte numatomas antrinis lietaus vandens panaudojimas, įdiegiamos išmanios sistemos, kurių pagalba valdomas apšvietimas, apsaugos ir kitos sistemos. Sprendiniai tikslinami techninio projekto metu.

8. Su projektu susijusios viešosios infrastruktūros plėtros sprendiniai, susisiekimo ir inžinerinių tinklų plėtra

Projekte pratęsiama Moravų gatvės danga, formuojamas šaligatvis su apšvietimu. Kelias pratęsiamas pietrytinėje pusėje, formuojama apsisukimo aikštelė pritaikyta didesnių gabaritų aptarnaujančio personalo automobiliams. Aptarnaujančio personalo privažiavimas iki valgyklos virtuvės zonos formuojamas šiaurės rytinėje sklypo dalyje per gaisrinės automobiliui suformuotą sukietintą vejos dangą.

Moravų gatvėje ir pietrytinėje dalyje numatomos ir laikinojo sustojimo (Kiss & Ride) vietos. Automobilių stovėjimo aikštelė numatyta sklypo dalyje arčiau prekybos centro automobilių aikštelės pietvakarių pusėje. Šioje sklypo zonoje didžioji dalis medžių arboristiniu vertinimu yra blogos arba patenkinamos būklės. Vienas iš dviejų geros būklės medžių (B7) yra išsaugomas išlaikant jo vietą, antrasis geros būklės medis (B4) yra išsaugomas persisodinant jį žalioje salelėje.

Sudaroma galimybė viešąjį transportą, esantį Gurių gatvėje, pasiekti iš Moravų gatvės pusės pėsčiųjų

ir dviračių taku bei iš Gurių gatvės. Gurių gatvėje formuojama tik pėsčiųjų jungtis sporto ir papildomo ugdymo pasiekiamumui. Papildoma pėsčiųjų jungtis formuojama ir iš Huculų gatvės pusės. Sudaroma galimybė vietiniams, sodybinio užstatymo gyventojams, pasiekti sklypą pėsčiomis. Užtikrinamas patogus priėjimas prie dalinai bendruomenei pritaikyto sporto, renginių, papildomų užsiėmimų korpuso. Formuojami atskiri įėjimai į pastatą siejami su pėsčiųjų jungtimis.

9. Civilinė sauga, slėptuvės

Vienai slėptuvės vietai skiriama vidutinė grindų ploto norma – 0,6 m². Preliminarus slėptuvės plotas skaičiuojamas pagal bendrą mokinių ir personalo skaičių $1081 \times 0.6 = 648,6$ m². Po pastatu įrengiamos slėptuvės dydis tikslinamas techninio projekto metu įvertinus tikslų žmonių kiekį. Kadangi visi pastato korpusai yra antžeminiai, yra galimybė formuoti požemines patalpas ir jose įrengti slėptuves ne tik mokiniams ir personalui, bet ir aplinkiniams gyventojams. Maksimalus galimas slėptuvės dydis ~5150 m².

10. Darželio ir pradinės mokyklos pastato statybos trukmė, sustambinta statybos kaina į kurią būtų įtrauktos aplinkos tvarkymo ir kitos su objekto statyba susijusios išlaidos

Statybos kaina - 19 500 000, 00 EUR (devyniolika milijonų penki šimtai tūkstančių eurų). Į šią sumą įtrauktos visos aplinkos tvarkymo ir kitos su objekto statyba susijusios išlaidos, bet neįtrauktos pastato baldų ir įrangos pirkimo išlaidos. Numatoma statybos trukmė su įrengimu ~18 mėnesių.