



**PRADINĖS MOKYKLOS NEMENČINĖS PL. 16, VILNIUJE REKONSTRAVIMO ATVIRO
ARCHITEKTŪRINIO PROJEKTO KONKURSAS**



4.1. Vizija

Projektas turi tris “ateities mokyklos” vizijas:

1. Mokyklos vizija: sukurti vientisą erdvę, kuri primintų mažą, jaukų kaimelį, įsikūrusį žaliuojančiame parke.
2. Bendruomenės vizija: sukurti stiprią mokyklos širdį – centrą, kuris sujungtų mokinius, mokytojus, tėvus į vieningą, palaikančią bendruomenę.
3. Mokymosi vizija: sukurti mokyklą, kurioje visos erdvės ir dalys skatintų norą mokytis.

4.2. Urbanistinis integralumas

Pagrindinė urbanistinė idėja – sukurti didelę žalią erdvę vaikams. Mokyklos pastatai sugrupuoti į kompaktišką kompleksą, kad būtų galima maksimaliai išnaudoti sklype esančią žaliąją erdvę, pastatais apsaugant ją nuo triukšmo ir oro taršos, sukuriant tinkamą mikroklimatą vaikams.

Tėvams ir lankytojams įrengta nauja žiedinė sankryža ir trumpalaikio stovėjimo aikštelė. Mokyklos teritorija yra prieinama visiems: pėsčiųjų takai turi ne didesnę kaip 1:20 nuolydį, šalia pagrindinio įėjimo įrengta privažiavimo vieta žmonėms su negalia. Aptarnavimo transportui suprojektuotas atskiras įvažiavimas. Ši zona yra visiškai atskirta nuo mokyklos kiemo, kad būtų užtikrintas vaikų saugumas. Naujos automobilių stovėjimo vietos lankytojams ir darbuotojams suprojektuotos palei gatvę ir automobilių stovėjimo aikštelėje. Papildomos darbuotojų stovėjimo vietos įrengtos aptarnavimo zonoje.

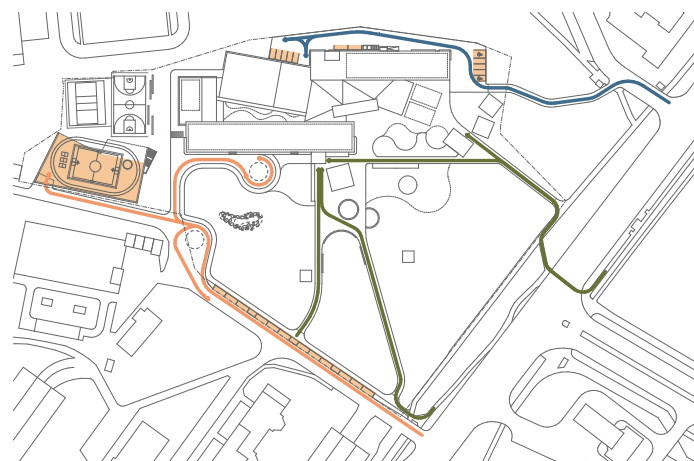
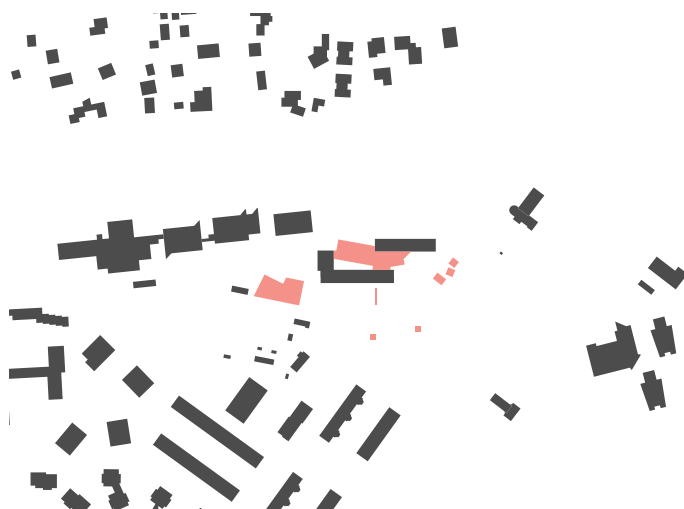
Sukurti nauji pėsčiųjų ir dviračių takai, gerinantys susisiekimą. Be pagrindinio pėsčiųjų tako iš pietų, atsiranda dar du nauji įėjimai į mokyklą – vienas iš Nemenčinės plento pusės, kitas iš trumpalaikio stovėjimo aikštelės, esančios prie Lingių gatvės.

Didžioji dalis esamų senų medžių yra išsaugoma, o natūrali aplinka puoselėjama. Nauji pastatai ir teritorijos planas buvo kuriami atsižvelgiant į vertingas esamų medžių grupes, siekiant jas integruoti į naują erdvinę struktūrą. Vienas medis pašalinamas būsimos sporto salės vietoje, taip pat šalinami keli prastos būklės medžiai teritorijoje. Tarp sporto salės ir senojo mokyklos pastato suprojektuotas jaukus vidinis kiemelis - sukuriamas vizualinis ryšys su gamta. Žemiausiame sklypo taške, prie elektros oro linijos atramos, suformuotas mažas lietaus vandens surinkimo tvenkinys, o surinktas lietaus vanduo panaudojamas želdiniams aplink tvenkinį laistyti. Tikslas – ugdyti vaikus natūralioje aplinkoje, išnaudojant visas esamas gamtines sklypo savybes mokymuisi.

Esama mokyklos teritorija yra pakankamai žalia. Organinės formos takai padalija sklypą į skirtingas funkcines zonas. Visos lauko zonos yra pritaikytos vaikams su specialiaisiais poreikiais. Gamtos tyrinėjimo zona sukurta aplink mažą kalvelę miške – ten vaikai gali atlikti stebėjimus ir eksperimentus eidami „miško taku“.

Inžinerijos ir dirbtuvių zonos įrengtos greta, šalia inžinerijos ir dailės klasių kabinetų. Medinės terasos skirtos mobiliems ir stacionariems įrenginiams. Sporto kompleksas įrengtas greta esamų krepšinio ir tinklinio aikštelių. Ant automobilių stovėjimo aikštelės stogo suprojektuota universali sporto aikštelė, skirta futbolui ir krepšiniui. Visos trys aikštelės, kartu su bėgimo taku ir žaidimų aikštelėmis, sugrupuotos į vieną zoną.

Poilsio zonos išdėstytos tarp dirbtuvių zonos ir pagrindinio tako, netoli pagrindinio įėjimo. Dvi dengtos lauko klasės suprojektuotos viena šalia kitos, ties vienu iš takų, vedančių į mokyklą. Pagrindinė mokyklos aikštė suprojektuota kaip lauko bibliotekos tęsinys – numatoma medinė terasa, kurioje gali vykti įvairūs smulkesni mokyklos renginiai, pavyzdžiui, koncertai ir mugės, o priešais sceną numatyta erdvė žiūrovų kėdėms didesnių renginių metu.



- AIKŠTĖ RENGINIAMS
- INŽINERINIŲ PROJEKTŲ ZONA
- LIETAUS VANDENS SURINKIMAS
- POILSIO ZONA
- SPORTO KOMPLEKSO ZONA
- GAMTOS TYRINĖJIMŲ ZONA
- LAUKO KLASĖS

- PĖSČIŲJŲ IR DVIRATININKŲ JUDĖJIMAS
- AUTOMOBILIŲ JUDĖJIMAS
- ŪKINIS PRIVAŽIAVIMAS
- AUTOMOBILIŲ STOVĖJIMO AIKŠTELĖ / KITOS STOVĖJIMO VIETOS



4.3. Architektūriniai sprendiniai

Pagrindinė erdvinė idėja – daugumą naujų erdvių išdėstyti mokyklos centre ir sukurti mokyklą, vaikams primenančią mažą kaimelį. Kaimelio aikštė – valgykla, puikiai tinkanti įvairiems renginiams. Sporto salė, scena, valgykla ir biblioteka sudaro lanksčią erdvių seką, kurią galima naudoti kūrybiškai ir įvairiapusiškai. Kaimelio koncepcija, kai mokykla formuojama aplink „didelę širdį“, mokyklai suteikia naują, ryškią tapatybę bei padeda kurti stiprią mokyklos bendruomenę.

Pagrindinis mokyklos tūris yra aukštas, su šlaitiniu stogu, vidinės mokyklos erdvės turi unikalų, naujovišką charakterį, skirtą įkvėpti mokinius.

Tikslas yra sukurti tvarų mokyklos pastatą, architektūrą siejant su žaliaja vizija. Nauji pastatai bus statomi tvariai, naudojant vietinę medieną konstrukcijoms, vidaus sienoms, luboms ir fasadams. Fasadų mediena numatoma nedažyta – laikui bėgant ji įgis natūralią pilkai sidabrinę spalvą. Norint integruoti šiuolaikinius architektūrinius akcentus, dalis fasadų bus dengti perdirbtu aliuminiu. Visi sprendimai yra patvarūs, lengvai prižiūrimi ir ilgaamžiai. Naujose pastato dalyse numatomi žalieji stogai į mokyklos visumą įneša gamtos elementų.

4.4. Meninio kūrinio vietos parinkimas

Meno kūrinius gali įkvėpti tvarumo idėja – kaip sujungti gamtą ir technologijas. Kūriniai galėtų būti įrengti pagrindinėje erdvėje ir jaukiame vidiniame kiemelyje šalia sporto salės.

Pagrindinėje erdvėje meno kūriniai galėtų būti skulptūrinės instaliacijos – pakabinami šviestuvai, naudojami kaip apšvietimo elementai. Vidiniame kiemelyje, mokyklos „širdyje“, siūloma sukurti skulptūrų sodą. Bibliotekoje ant sienos gali atsirasti kinetinis sieninis meno kūrinys, judantis arba reaguojantis į aplinką. Taip pat įvairiose pačios mokyklos ir jos teritorijos vietose galima įrengti mažus, fragmentinius meno kūrinius grindyse, kuriuos vaikai atrastų žaisdami, judėdami po erdves.



4.5. Sprendinių racionalumas, funkcionalumas, investicijų optimalumas

Funkcinis zonavimas paprastas ir efektyvus: visos mokyklos dalys sugrupuotos aplink centrinę pagrindinę erdvę. Pagrindiniai laiptai ir liftas jungia visus keturis aukštus bei rūšį. Visos erdvės, įskaitant koridorius, gali būti lanksčiai naudojamos mokymuisi.

Pirmajame aukšte įrengtos erdvės, kurios gali būti naudojamos ir vakare. Dailės, muzikos ir bibliotekos patalpos yra šalia renginių salės, kad gyventų pastato „širdį“. Pradinių klasių patalpos įrengtos viršutiniuose aukštuose, kiekviena klasė turi savo atokvėpio erdvę. Darbuotojų patalpos daugiausia įrengtos ketvirtajame aukšte. Tradicinio koridoriaus struktūra išskaidyta atveriant erdves, koridorius „išsiplečia“ į mokymuisi ir skaitymui skirtas zonas. Mokyklos erdvės yra universalaus dizaino, prieinamos visiems.

Kad investicijos būtų panaudotos kuo efektyviau, projekte numatyti tik vieni nauji laiptai ir vienas naujas liftas. Naujos techninės patalpos sugrupuotos ir sucentralizuotos. Numatoma išsaugoti didžiąją dalį esamų langų. Bendras mokyklos plotas gali būti koreguojamas nekeičiant architektūrinės koncepcijos. Priedanga padalinta į dvi dalis, norint optimaliai išnaudoti jos funkcijas: rūsyje ji gali būti naudojama kaip sandėliavimo patalpa, lauke – kaip automobilių stovėjimo aikštelė bei sporto aikštelės platforma.

Projekto tikslas – naujai mokyklai sukurti inovatyvią tapatybę: įkvepiančią mokymosi aplinką ateities kartoms.

4.6. Skaičiavimai ir rodikliai:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Mato vienetas	Kiekis	Pateikiami pagrindžiantys skaičiavimai			
Žemės sklypas							
1.	Žemės sklypo užstatymo intensyvumas	%	36	$8170 / 22812 = 0,36$			
2.	Žemės sklypo užstatymo tankis	%	20	$4622 / 22812 = 0,20$			
3.	Kietų dangų plotas	m ²	5489				
4.	Priklausomųjų želdynų plotas	m ² / %	12430 / 54	$12430 / 22812 = 0,54$			
5.	Automobilių stovėjimo vietų skaičius	vnt.	52	1 vieta 30 mokinių. 1 vieta 3 darbuotojams. $672 / 30 = 22,4$. $76 / 3 = 25,3$.			
6.	Dviračių stovėjimo vietų skaičius	vnt.	50	1 vieta 20 mokinių. 1 vieta 10 darbuotojų. $672 / 20 = 33,6$. $76 / 10 = 7,6$.			
Pastatai (rodiklius nurodyti visiems pastatams atskirai)			Rekonstruojamas pastatas (mokykla)		Parkingas (priedanga)		
7.	Pastato bendrasis plotas	m ²	7330		840		
8.	Pastatu užstatytas plotas	m ²	3782		840		
9.	Apželdinto stogo plotas (nurodyti grunto sluoksnio storį)		1500		840		
10.	Pastato rūšio plotas	m ²	400		-		
11.	Pastato tūris	m ³	27000		3000		
12.	Pastato aukštų skaičius	vnt.	4 (+ rūšys)		1		
13.	Pastato aukštis	m	16,95		3,7		
Kiti duomenys							
14.	Mokinių skaičius	vnt.	624 (+48)				
15.	Klasių (pagrindinio ugdymo) skaičius	vnt.	26				
16.	Rekonstruojamo pastato bendras plotas 1 (vienam) mokiniui	m ² / vnt.	13	$(7330 + 840) / 624 = 13$			
17.	Rekonstruojamo pastato tūris 1 (vienam) mokiniui	m ³ / vnt.	48	$(27\ 000 + 3000) / 624 = 48$			

4.7. Statybos kainos skaičiavimai, vadovaujantis statinių palyginamaisiais rodikliais ir sustambintų darbų kainynu (2024 -10 versija):

Eil. Nr.	Pavadinimas	Statybos kaina, Eur (su PVM)
1.	Pastatai (pateikti atskirai kiekvienam)	Pastatai (pateikti atskirai kiekvienam)
1.1.	Rekonstruojamas pastatas	10 450 000 Eur
1.2.	Naujai statomas pastatas (parkingas (priedanga))	1 850 000 Eur
2.	Kiti inžineriniai statiniai	500 000 Eur
3.	Inžineriniai tinklai	1 900 000 Eur
4.	Keliai, gatvės	700 000 Eur
5.	Želdynai	55 000 Eur
6.	Balda, technologija	500 000 Eur
7.	Kita	-