



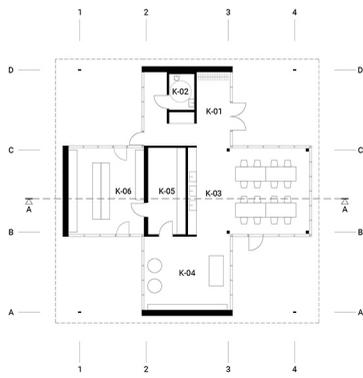
SPORTO SALĖS VIZUALIZACIJA



KERAMIKOS DIRBTUVIŲ PĖJŪVIS A-A M 1:200



PIETRYČIŲ FASADAS M 1:200



KERAMIKOS DIRBTUVIŲ PLANAS M 1:200



ŠIAURĖS RYTŲ FASADAS M 1:200

KERAMIKOS DIRBTUVĖS		
Pat. Nr.	Patalpos pavadinimas	Plotas, m ²
K-01	Holai	24,65
K-02	ŽŪ WC	4,61
K-03	Komunimo zona	31,88
K-04	Dėšavimo zona	30,95
K-05	Medžiagų ir priemonių saugojimo patalpa	15,65
K-06	Ugdymo veiklų laisvą vykdymo priemonių sandėlis	31,54
Viso:		126,95



VIZUALIZACIJA PAGAL PATEIKTĄ FOTOFIKSACIJĄ



HOLŲ VIZUALIZACIJA



KLASĖS VIZUALIZACIJA



PAGRINDINIO ĮEJIMO VIZUALIZACIJA

PAKOPA

PAKOPA tai mokyklos rekonstrukcijos idėja, kurios siekis skatinti moksleivius galvoti apie žmogaus poveikį aplinkai ir darnų limituotų žemės resursų panaudojimą mūsų gyvenime. Pastato architektūra įprasmina raktažodį PAKOPA, savo fasadu pabrėždama tai, kad mokymosi procesas yra laipsniškas ir tęstinis. Norint pasiekti aukštųjų mokslinių pasiekimų, jaunas žmogus turi įveikti didelį kelią, kuriame svarbus kiekvienas laiptelis.

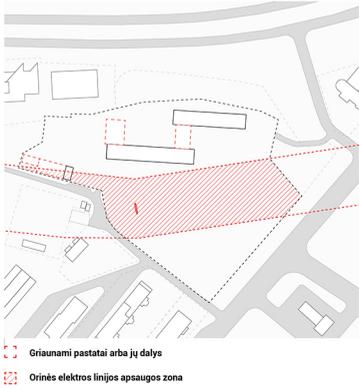
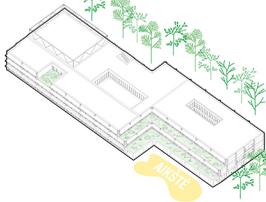
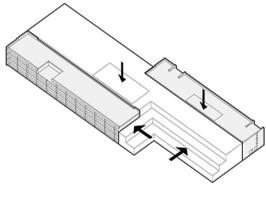
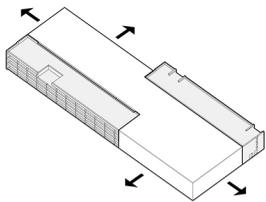
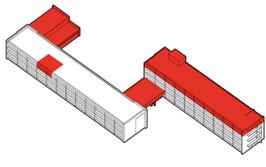
Pastato architektūroje ir interjere išsaugomi ir eksponuojami senieji konstrukciniai sprendimai, taip siekiama perteikti idėją, jog nauji atradimai remiasi ankstesne, kitų žmonių pasiekimais.

1. Įvertinus esamų pastatų savybes, nuspręsta nugriauti sporto salę ir įėjimo korpusą, kadangi šios mokyklos dalys neatitinka šiuolaikiniams vidaus erdvių reikalavimams keliamų standartų. Atsivėlgiant į galiojančio bendrojo plano aukštingumo ribojimus, siūloma nugriauti ketvirtąjį aukštą ir bokštėlį, nes ši pastatodalis visų šibendrajame plane leistiną 12 aukštų.

2. Naujieji pastato tūriai įsiterpia tarp esamų sukurdami sklandžią jungtį, veikiančią visuose pastato aukštuose. Tarp esamų pastatų sutalpinamos didžiausią plotą užimančios patalpos: valgykla, aktų ir sporto salė. Formuojamas racionalus tūris siekiant nuolatinės klasės ir bendrosios erdvės suteikti kuo daugiau natūralios šviesos. Išplečiama naujojo tūrio kraštines sutalpinamos su esamų statinių išorinėmis sienomis.

3. Pastato fasaduose įprasminama laipsniško augimo idėja – formuojamas laiptuotas fasadas, perteikiantis projekto devizą PAKOPA. Taip sukuriama ryšys tarp mokyklos aikštės ir pastato fasadų. Mokyklos tūris apgaubia pagrindinę mokyklos aikštę, kviesdamas mokinius į vidų. Esamuose ir naujai projektuojamose korpusuose įkomponuoti atriumai apšviečia koridorius bei vizualiai praplečia jų erdvę.

4. Laiptuota pastato dalis apšodinama krūminiais augalais, kurie suteikia natūralų šešėlį ir kartu kompensuoja žaliojo ploto praradimą dėl naujosios pastato dalies užstatymo. Fasadai dengiami medinėmis dailylentėmis ir tašais, taip siekiant naudoti atsinaujinančias statybines medžiagas. Pietinėje pastato pusėje projektuojami langai yra pridengiami stogeliais, suprojektuotais tokiu kampu ir atstumu, kad efektyviai veiktų tik stipriausio saulės poveikio metu. Stogeliai apsaugo patalpas nuo perteklinės šilumos ir perkaitimo. Taip sukuriamas mokykla, kurioje susitinka praeities išmintis ir ateities drąsa.



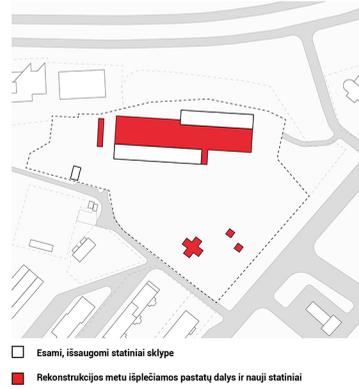
GRIOVIMŲ IR DRAUDIMŲ SCHEMA

Rekonstruojant pastatus, siūloma nugriauti esamą jungtį tarp dviejų korpusų ir sporto salę. Šios erdvės neatitinka konkursui keliamų reikalavimų. Taip pat, įvertinus negalimus pastatus sklypo vakarinę dalį, siūloma palikti tik transformatorinei reikalingą pastato dalį. Dėl esamo teismo reguliavimo taip pat nugriauamas 4. aukštas, nes pastatas turi atitikti bendrojo plano keliamus aukštingumo reikalavimus. Atsivėlgiant į tai, kad sklypą kerta aukštos įtampos elektros orinė linija, siūloma pastatų pietra numatyti šiaurinę ir pietinę sklypo dalys.



GAMTINIŲ ELEMENTŲ IR ŽELDINIŲ SCHEMA

Projekte numatoma saugoti esamus medžius ir jų grupes, esančius rytinėje ir vakarinėje sklypo dalyje. Medžiatais formuojama vizualinė ir akustinė atkara nuo judrių gatvių, supančių sklypą iš šiaurės ir rytų pusių. Plečiamose esamos pievos ir krūmynai, siekiant geriau išnaudoti esamą sklypo plotą, žemiausiose sklypo dalyse numatomi natūralūs, savaimi pasipildantys lietaus vandens rezervuarai, kuriuose būtų kaupiamas ir lėtai infiltruojamas lietaus vanduo. Šis sprendimas ne tik leidžia kurti geresnę vietos mikroklimatą, prisideda prie biologinės įvairovės, bet ir leidžia optimizuoti lietaus vandens surinkimo tinklų parametrus – mažesnis momentinis vandens kiekis, mažesni tinklų diametrai ir statybos kaina. Miškinga sklypo dalis naudojama lauko klasioms įrengti, kuriose būtų mokoma biologijos ir pasaulio pažinimo.



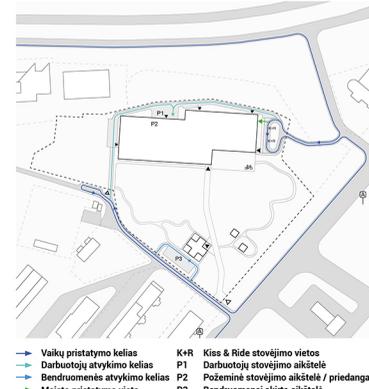
REKONSTRUKCIJOS SCHEMA

Projekte siekiama panaudoti kuo daugiau esamų pastatų konstrukcijų, taip mažinant statybos poveikį gamtai. Dėl to siūloma išsaugoti pagrindines pastatų konstrukcijas ir jas sujungti nauja pastato dalimi. Pastatų pietra numatoma šiaurinėje sklypo dalyje, neįsiterpiant į aukštos įtampos elektros tinklų apsaugos zoną. Nauji statiniai – keramikos klasė ir lauko inventoriaus sandėlis – projektuojami atskirai nuo bendrojo pastato, šalia atitinkamų zonų sklype.



PRIVAČIŲ IR VIEŠŲ ERDVIŲ STRUKTŪRA

Siekiant pritraukti mokyklą arčiau bendruomenės, projektuojamas keramikos dirbtuvų pastatas, kuriam numatoma dviejų paskirtis. Šiuo pastatu galėtų naudotis bendruomenė savo susibūrimams ir edukaciniams veiksmams. Taip pat mokykla galėtų nuomoti šio pastato erdves renginiams. Keramikos dirbtuvės ir sporto zonos būtų lengvai priimanamos aplinkinei bendruomenei. Šios zonos po mokyklos darbo valandų būtų nerūpinamos ir priimanamos aplinkinių bendruomenių vaikams.



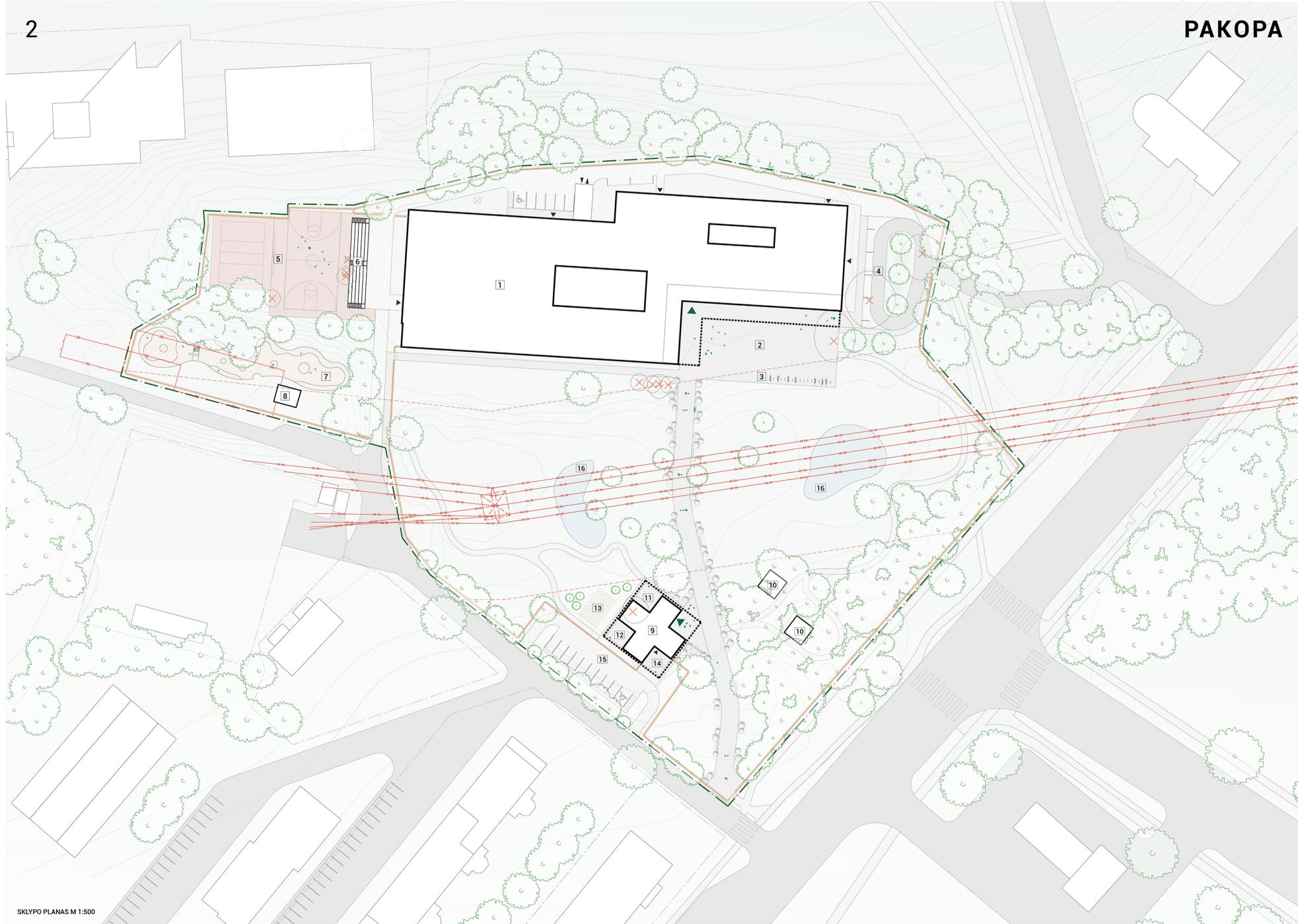
TRANSPORTO SCHEMA

Vaikai į mokyklą atvežami dvejais keliais, panaudojant esamus įvažiavimus į sklypą. Prie mokyklos pastato, rytinėje pusėje, projektuojamas Kios&Ride parkavimo aikštelės. Prie pagrindinio įėjimo projektuojama dvirazių saugojimo aikštelė. Bendruomenei pritaikytas pastatas (pištas) projektuojamas su atskira aikšte, skirta bendruomenių veiklai. Sklype projektuojami nauji takai, kurie sujungia lauko klasių, alternatyvias mokymosi erdves ir sporto zoną.



SKLYPO FUNKCINIS ZONAVIMAS

Sklypas zonuojamas atsižvelgiant į esamas elektros apsaugos zonas draudimus ir esančio pastato išdėstymą. Priešais pagrindinį įėjimą projektuojama susirinkimų ir švenčių erdvė, kuri susijungia su pagrindiniu įėjimu į sklypą pietinėje dalyje. Sporto zona apima vakarinę sklypo dalį. Ūkinė dalis išdėstoma šiaurinėje sklypo dalyje, už mokyklos pastato. Rekreacinės erdvės numatomos zonos, kuriose auga pievos, krūmynai ir medžiai. Zonos atskiriamos žolėmis, dangomis ir pastatų lūtinėmis.



SKLYPO PLANAS M 1:500

- SKLYPO PLANO EKSPLIKACIJA**
- 1 - REKONSTRUOJAMAS PASTATAS
 - 2 - SUSIRINKIMŲ AIKŠTĖ
 - 3 - DVIRAČIŲ AIKŠTELĖ
 - 4 - „KISS AND RIDE“ ŽIEDAS
 - 5 - SPORTO AIKŠTYNAS
 - 6 - TRIBŪNA SU SPORTO PRIEMONIŲ LAIKYMUUI SKIRTA ERDVE
 - 7 - SKULPTŪRŲ IR RIEDLEČIŲ BEI PASPIRTUKŲ PARKAS
 - 8 - TRANSFORMATORINĖ
 - 9 - KERAMIKOS DIRBTUVĖS
 - 10 - LAUKO KLASĖ
 - 11 - INŽINERINIŲ PROJEKTŲ ZONA
 - 12 - GAMTOS TYRINĖJIMŲ ZONA
 - 13 - SODAS, DARŽAS
 - 14 - KŪRYBINIŲ DIRBTUVIŲ VIETA
 - 15 - AUTOMOBILIŲ AIKŠTELĖ
 - 16 - LIETAUS VANDENS REZERVUARAI

- | | | | | | |
|--|---------------|--|----------------------|--|----------------------------|
| | VEJA | | SKLYPO RIBA | | ESAMI MEDŽIAI |
| | VEJOS KORYS | | TVORA | | NAUJI MEDŽIAI |
| | GUMOS DANGA | | DAUGIAMEČIAI AUGALAI | | KERTAMI MEDŽIAI |
| | SKALDOS TAKAI | | DVIRAČIŲ STOVAI | | AUKŠTOS ĮTAMPOS ORO LINIJA |
| | GRĮSTI TAKAI | | AUTOMOBILIO VIETA | | |



SITUACIJOS PLANAS



KERAMIKOS DIRBTUVIŲ VIZUALIZACIJA



MOKYKLŲ SĖNINIS FAŠADAS



VIZUALIZACIJA PATAL PATEIKTA FOTOFIKSACIJA



ŠIAURĖS FASADAS M 1:200

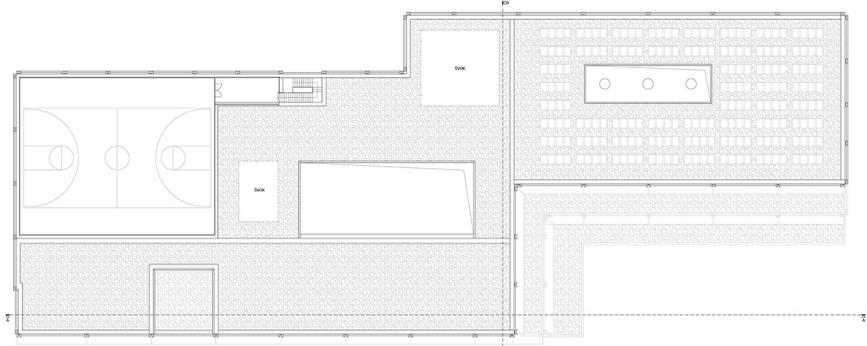


3 AUKŠTO PLANAS M 1:200

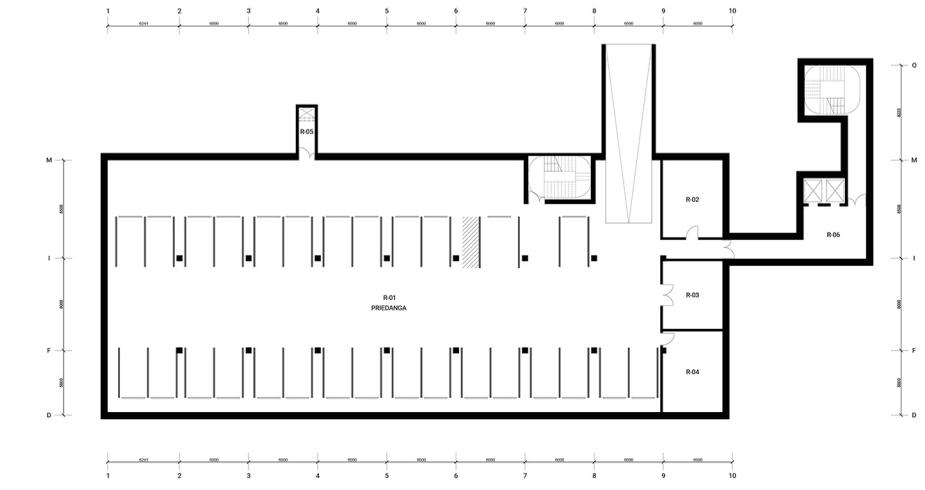
TREČIAS AUKŠTAS					
Pat. Nr.	Patalpo pavadinimas	Plotas, m ²	Plotas, m ²		
3-01	Koridorius	477.70	3-30	Paveduotojo ūkio reikalams kabinetas	15.49
3-02	Dorinio ugdymo klasė	35.47	3-31	Susitikimų patalpa	21.11
3-03	Pastovi klasė	50.07	3-32	Koridorius	96.98
3-04	Atsitraukimo patalpa	14.17	3-33	Techninė patalpa	13.97
3-05	Pastovi klasė	50.07	3-34	Dalies ir inžinerinių technologijų klasė	67.64
3-06	Atsitraukimo patalpa	14.17	3-35	Užsienio kalbos klasė	31.37
3-07	Pastovi klasė	50.07	3-36	Užsienio kalbos klasė	31.37
3-08	Atsitraukimo patalpa	14.83	3-37	Užsienio kalbos klasė	31.37
3-09	Pastovi klasė	51.09	3-38	Mokytojų darbo patalpa	44.29
3-10	Atsitraukimo patalpa	12.95	3-39	Mokytojų darbo patalpa	21.58
3-11	Dorinio ugdymo klasė	35.95	3-40	Motelių WC	15.19
3-12	Vairo inventorius patalpa	7.74	3-41	Žv. WC	4.39
3-13	Žv. WC	4.45	3-42	Vyrų WC	15.13
3-14	WC	2.25	3-43	Mokytojų poilsio patalpa	68.50
3-15	WC	2.30	3-44	Pastovi klasė	54.88
3-16	Spec. pedagogų kabinetas	15.47	3-45	Atsitraukimo patalpa	18.97
3-17	Multisensorinė patalpa	18.22	3-46	Pastovi klasė	53.60
3-18	Medicinos darbuotojų kabinetas	16.10	3-47	Atsitraukimo patalpa	14.65
3-19	Logopedų kabinetas	16.62	3-48	Pastovi klasė	53.60
3-20	Logopedų kabinetas	14.60	3-49	Atsitraukimo patalpa	14.65
3-21	Psichologo kabinetas	16.60	3-50	Pastovi klasė	54.68
3-22	Psichologo kabinetas	16.56	3-51	Atsitraukimo patalpa	15.06
3-23	Socialinio darbuotojo kabinetas	14.64	3-52	Pastovi klasė	54.68
3-24	Socialinio darbuotojo kabinetas	15.60	3-53	Atsitraukimo patalpa	15.06
3-25	Paveduotojo ugdymui kabinetas	15.60	3-54	Pastovi klasė	54.37
3-26	Rabine	15.60	3-55	Atsitraukimo patalpa	14.94
3-27	Direktoriaus kabinetas	19.92	3-56	Pagalbinė patalpa	7.48
3-28	Paveduotojo ūkio reikalams kabinetas	10.64	Viso:		1904.02

RŪŠYS			
Pat. Nr.	Patalpo pavadinimas	Plotas, m ²	Plotas, m ²
R-01	Automobilių aikštė / Priedanga	1074.07	
R-02	Šilumos punktas	32.09	
R-03	Šilumos punktas	32.09	
R-04	Šilumos punktas	27.32	
R-05	Šilumos punktas	32.98	
R-06	Šilumos punktas	6.12	
R-07	Šilumos punktas	36.25	
Viso:			1208.83

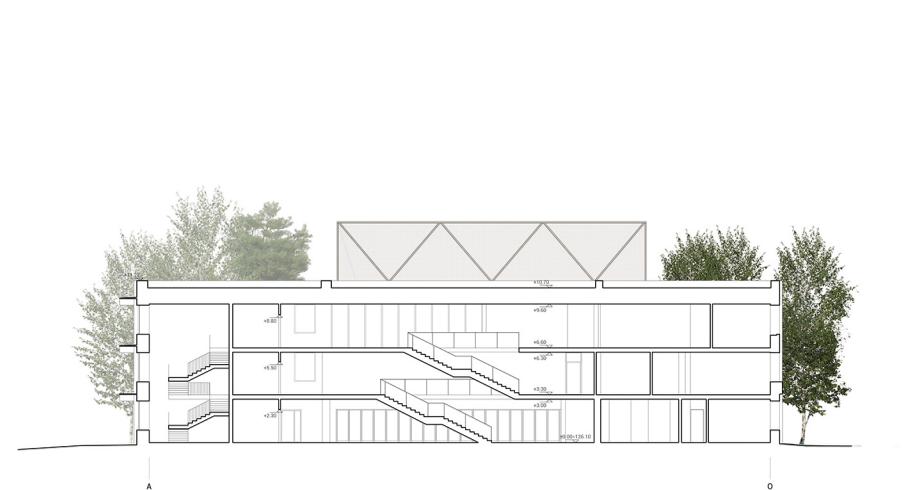
BENDRAS PLOTAS			
Pat. Nr.	Patalpo pavadinimas	Plotas, m ²	Plotas, m ²
00	Rūšio aukštai	1088.83	
01	Pirmas aukštai	2205.96	
02	Antras aukštai	2037.06	
03	Trečias aukštai	1904.02	
Viso:			8355.89



STOGO SCHEMA M 1:400



RŪŠIO PLANAS M 1:250



PJŪVIS B-B M 1:200



VAKARŲ FASADAS M 1:200



RYTŲ FASADAS M 1:200