

AIŠKINAMASIS RAŠTAS

**1. Trumpas projekto idėjos, vizijos pristatymas**

- Sukurti kokybišką mokyklą, kurioje prasidėtų Lietuvos ateities inžinerijos profesionalų ugdymas;
- Esamų pastatų rémuose suformuoti šiuolaikinei mokyklai būtinas erdves, jų naudojimo logiką ir atvirumo principus;
- Užtikrinti dermę tarp esamo pastato ir jo kokybiškam funkcionavimui būtinų naujų tūrių;
- Išryškinti vertingiausias modernistinės architektūros bruožus, taip pat racionaliai išsaugoti esamas konstrukcijas ir atsisakyti tik tų dalių, kurios mažiausiai atitinka naujos programos poreikius;
- Papildyti esamą modernistinį charakterį nauja architektūra, kuri subtiliai kontrastuotų, atspindėtų tvarumo principus – pasitelkiant medieną, konstrukcijų atvirumą ir medžiagiškumo raišką;
- Išsaugoti vertingus ir gausius sklypo želdinius.

2. Urbanistinis integralumas

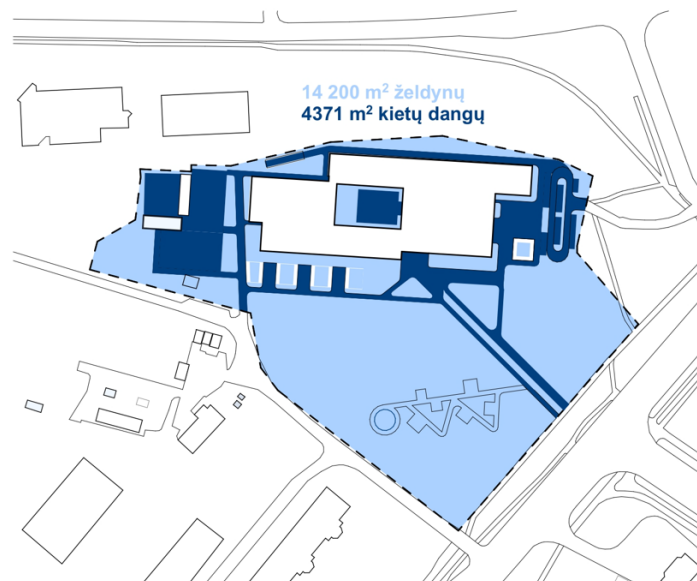
Užstatymas

- Projektuojamo sklypo aplinkoje vyrauja laisvo užstatymo, didelio mastelio pastatai. Rekonstrukcijos sprendiniais nesiekama keisti esamo morfotipo. Pastato mastelis darniai įsilieja į bendrą panoramą, susiderina su aplinkiniais stambiais bendrabučių ir archyvo pastatais;
- Rekonstrukcijos sprendiniai atitinka bendrajame plane nustatytus užstatymo tankio ir intensyvumo rodiklius. Bendrojo plano reglamentuose numatytas pastato aukštis ir aukštų skaičius yra mažesni nei šiuo metu esamo pastato parametrai. Vadovaujantis BP AR p.17 nuostata („Jei esami sklypo užstatymo rodikliai (UI, UT, pastatų aukštis) yra didesni nei nurodyti BP, rekonstruojant pastatus ar rengiant vietovės lygmens kompleksinio TPD, sklype galima nustatyti esamus sklypo rodiklius“), siūloma išsaugoti esamą ketvirtą aukštą. Jis nedaro reikšmingos įtakos panoramai, o jo išsaugojimas leidžia įgyvendinti reikiamas pastato funkcijas nedidinant kitų pastato dalių, suteikia mokyklai silueto, skaido mastelį;



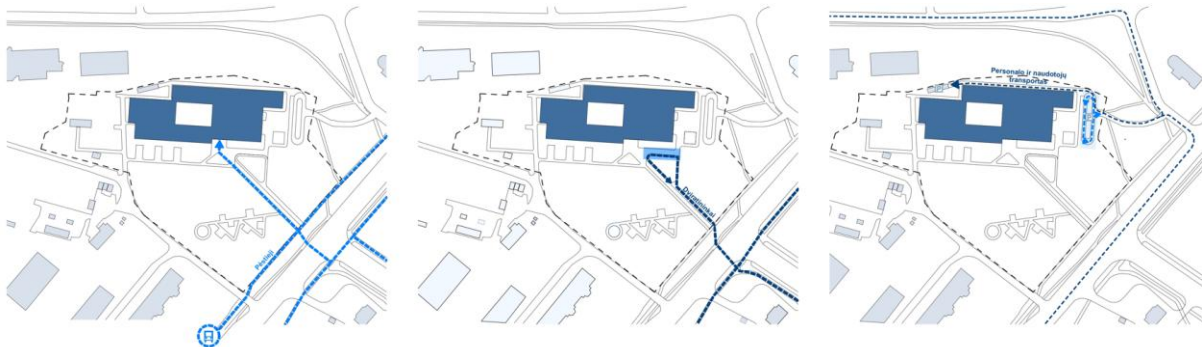
Ekologija

- Sklype ir jo gretimybėse gausu augmenijos bei brandžių medžių. Priklausomųjų želdynų poreikis sklype yra pilnai užtikrinamas. Dėl numatomų naujų korpusų statybos medžių šalinimas neplanuojamas. Visa transporto, dviračių ir pėsčiųjų infrastruktūra bus projektuojama taip, kad želdynams būtų daromas kuo mažesnis ekologinis poveikis;
- Sklype numatytas didelis laidžių dangų plotas, o naujų korpusų apželdinti stogai padeda akumuliuoti kritulių vandenį, taip sumažinant nuotekų kiekį, patenkančią į centralizuotą sistemą.
- Projektiniais sprendiniais nenumatoma keisti esamo reljefo;

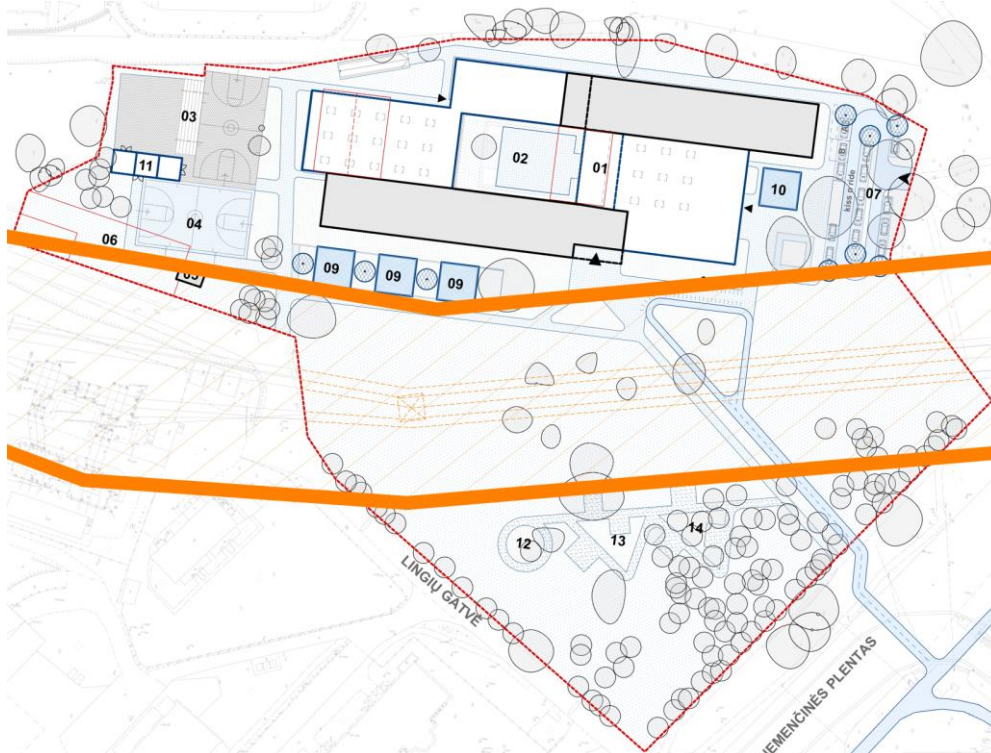


Infrastruktūra

- Siekiant aiškaus pėsčiųjų ir dviratininkų judėjimo iki mokyklos pagrindinio įėjimo, siūloma takus orientuoti link Saulėtekio alėjos ir Nemenčinės plento sankryžos – t. y. priartinti patekimą į sklypą prie pėsčiųjų perėjos per Nemenčinės plentą. Taip pat numatoma sklandi dviračių tako jungtis su mokyklos teritorija. Dalis atvykstančiųjų transportu iš Antakalnio galės išleisti vaikus pietinėje Nemenčinės plento pusėje, išvengiant kairiojo posūkio į mokyklos sklypą;
- Automobilių patekimui į sklypą siūloma naudoti esamą įvažą iš jungiamojo kelio tarp Nemenčinės plento ir O. Milašiaus gatvės. Įvažą integruota į vienos krypties žiedinį judėjimą ir efektyviai veiks rytinėmis valandomis kaip „Kiss and Ride“ aikštelė. Iš žiedo bus galima išsukti į šiaurinę pastato pusę, kur numatyta požeminė personalo automobilių saugykla (priedanga);
- Įvažą iš Lingių gatvės galėtų būti palikta tik aptarnaujančiam personalui ir priežiūros tarnyboms, kad jų judėjimas netrukdytų sporto užsiėmimams bei neardytų ryšio tarp sporto aikštyno, sporto salės ir persirengimo kambarių;



- Esama LITGRID elektros perdavimo orinė linija dalina sklypą į dvi dalis. Apsaugos zonos ribose vengiama atlikti sprendinius, kurie prieštarautų specialiosioms žemės naudojimo sąlygoms. Visas didžiausia gerbūvio dalis koncentruojama aplink mokyklos pastatą - arčiausiai mokinių;



3. Architektūrinė idėja

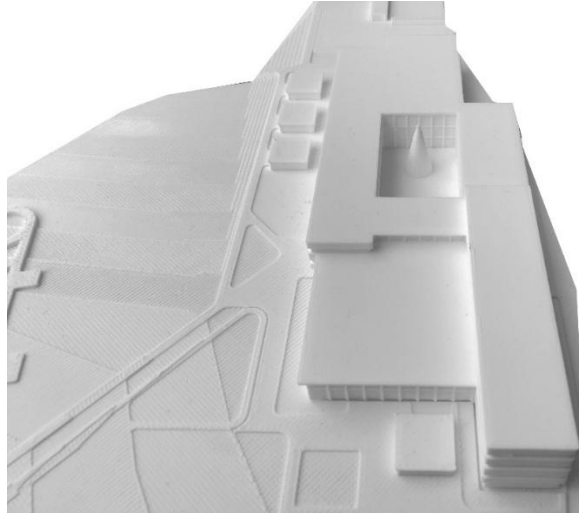
- Siūloma išsaugoti pagrindinius charakteringus esamo pastato fasado elementus. Modernizmui būdinga langų ir fasado juostų raiška yra saugoma ir sustiprinama. Esamiems tūriams siūlomas baltų klinkerio plytų fasadas, kuris suteikia pastatui mastelio, faktūros;
- Naujos pastato dalys projektuojamos iš medinių konstrukcijų, kurias siūloma išeksponuoti pastato išorėje – taip pabrėžiama būsima inžinerinė mokyklos paskirtis. Mediena simbolizuoja šiuolaikišką, tvarumų požiūrį ir atskleidžia jos pritaikymo galimybes. Mediniai tūriai taip pat „minkština“ esamo pastato griežtesnį charakterį ir įneša šilumos;



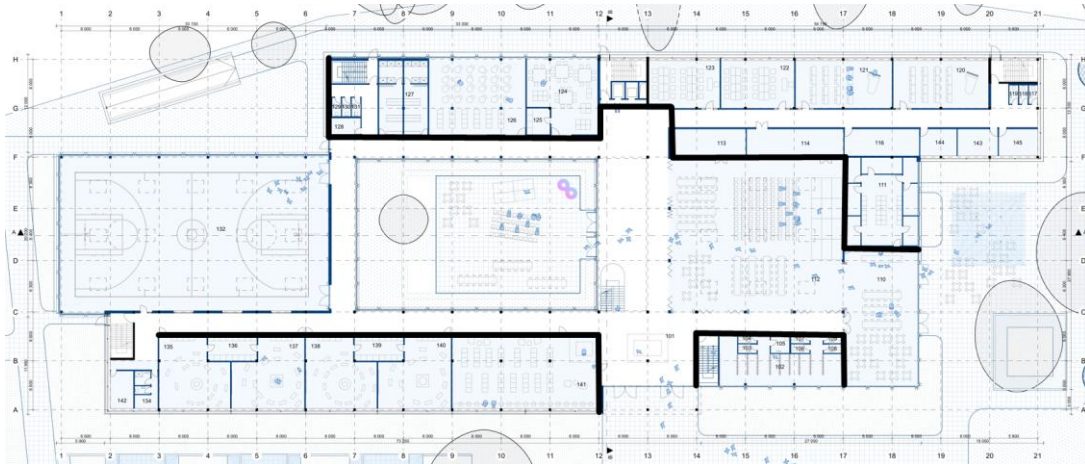
- Vienas iš esminių architektūrinės koncepcijos akcentų – vidinis kiemelis. Laisvo užstatymo teritorijoje jis sukuria jaukią vidinę erdvę mokyklos renginiams bei mokinių poilsui pertraukų metu. Kiemelis apžvelgiamas iš viso perimetro per koridorius prie klasių, jis sieja ir kitas pagrindines vidaus erdves – renginių bei sporto salę. Aplink kiemelį organizuojamas visas mokyklos judėjimas;



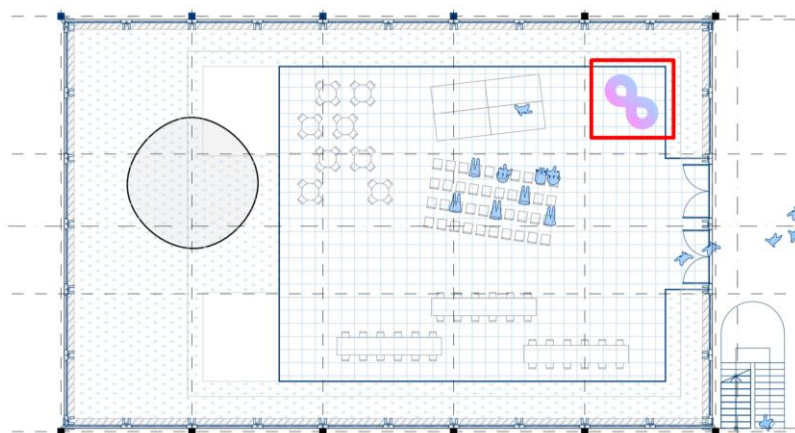
- Kiemelyje išsaugoma esama brandi dygliuotoji eglė. Ji taps ne tik ryškiu kiemo akcentu, bet ir natūralia kalėdine eglute šventiniu laikotarpiu;



- Esami pastato korpusai formuoja vidinę erdvę, kurioje integruojami sporto salės, renginių salės, kiemelio ir bendros holo zonos prie aktų salės tūriai. Įžengus į pastatą užtikrinamas nuoseklus vizualinis ryšys tarp visų šių erdvių;



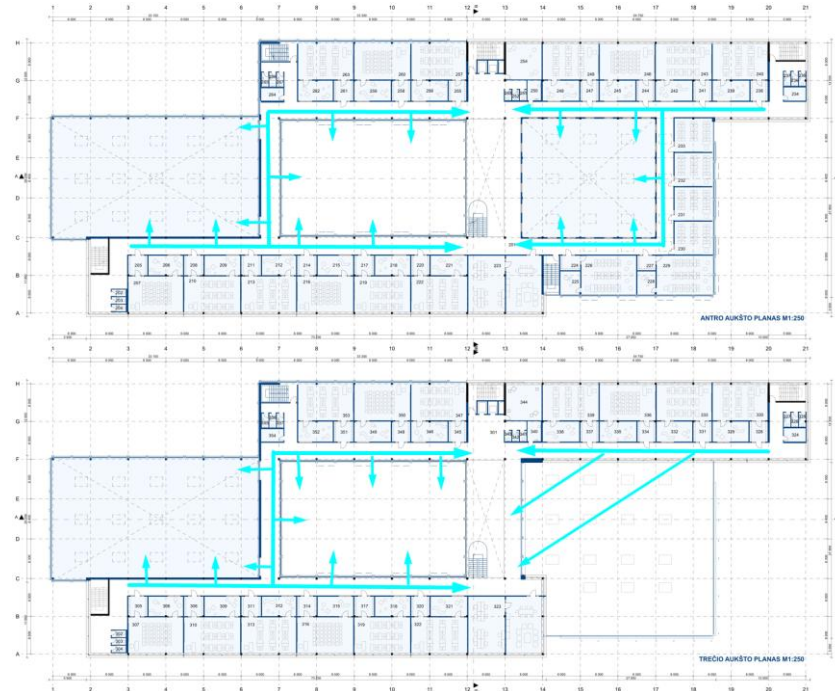
4. Meninis kūrinys



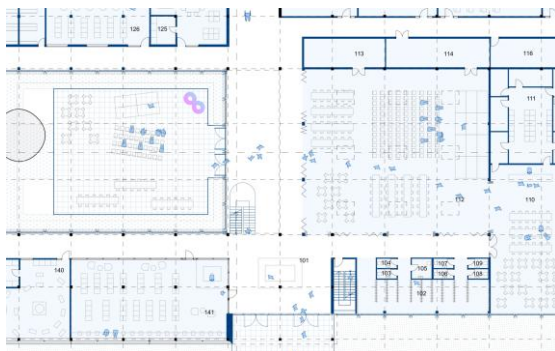
- Meninio kūrinio vietą siūlome numatyti vidiniame kieme. Čia kūrinys bus gerai apžvelgiamas iš aplinkinių koridorių, vidinio kiemo. Siūlomas kūrinio tipas - skulptūra arba instaliacija. Meninio kūrinio vieta ir tipas gali būti tikslinami vėlesniame projektavimo etape;

5. Funkcionalumas

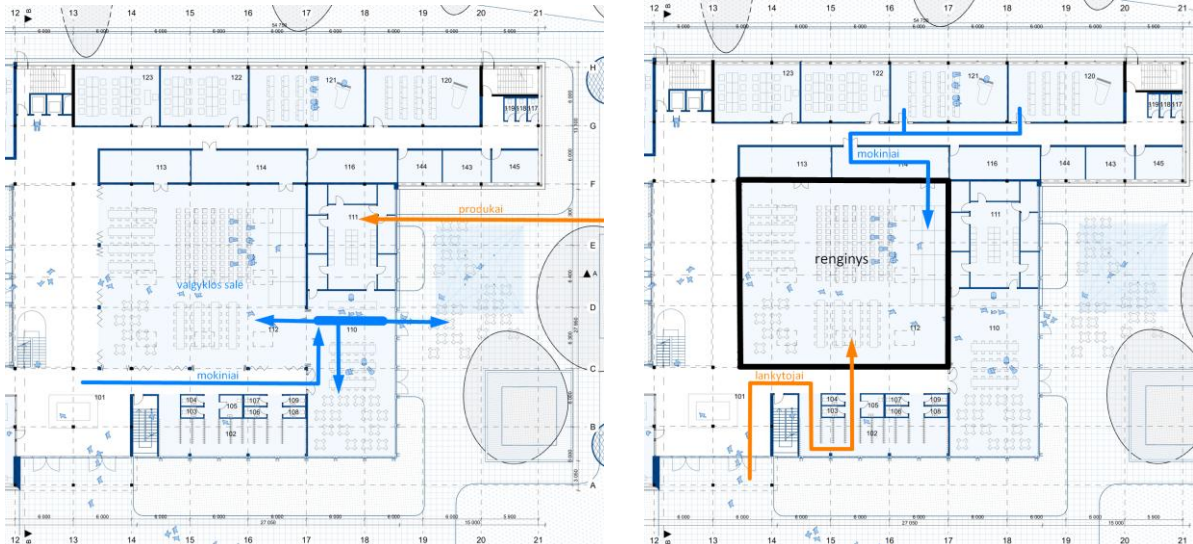
- Esamų pastate koridoriai, pasibaigia aklavietėmis. Siekiant sklandaus pastato funkcionavimo, vengiama nepraeinamų erdvių – naujai projektuojami korpusai užtikrina daugiau funkinių ir vizualinių ryšių tarp skirtingų pastato dalių;



- Pirmame aukšte planuojamos specializuotos mokymo klasės – menų, informacinių technologijų, taip pat skaitykla, valgykla ir sporto salė. Visos šios funkcijos išdėstytos taip, kad pastato infrastruktūra galėtų būti patogiai prieinama platesnei bendruomenės daliai, tuo pačiu apsaugant viršutinius aukštus, skirtus tik mokiniams;
- Reguliariosios klasės numatomos antrame ir trečiame aukštuose – tai erdvės, kuriose mokiniai praleis daugiausiai laiko. Šiuose aukštuose, centrinėje pastato dalyje, taip pat suplanuoti mokytojų poilsio ir darbo kambariai, užtikrinant patogų funkcinį ryšį su klasėmis;
- Ketvirtame aukšte mokinių veiklos vyks epizodiškai – čia numatyti dorinio ugdymo kabinetai bei specialistų (logopedų, psichologų ir kt.) darbo patalpos. Pusė ketvirtojo aukšto skirta administracijai;
- Pastato centre projektuojama erdvė su skulptūriškais laiptais, apjungiančiais tris aktyviausiai naudojamus aukštus. Tarp laiptų ir pagrindinio įėjimo numatyta mokyklos prižiūrėtojo vieta – ji(s) pasitiks mokinius ir nukreips atvykusius lankytojus;



- Projektiniais sprendiniais sudaroma galimybė renginių salę išnaudoti ir kaip valgyklos salės erdvę. Iš maisto atidavimo linijos mokiniai gali eiti pietauti tiek į renginių salę, tiek į mažąją valgyklą ar net į lauką. Taip pat suplanuotas patogus ryšys tarp virtuvės patalpų ir automobilių aikštelės, skirtos produktų tiekimui;
- Renginio metu didžioji valgyklos salė užsiveria, tampa renginių sale. Lankytojai į ją patenka pro rūbinę, sanitarinius mazgus, o mokiniai – iš repeticijų muzikos klasėje per užkulisius – į sceną. Tuo metu mokyklos valgyklos funkcija išlieka - mokiniai gali naudotis mažąja valgyklos sale ar lauko aikštele;



- Mažoji valgyklos salė glaudžiai siejasi su lauko aikštele ir stogine, kur mokiniai gali bendrauti, ilsėtis, pavalgyti ar laukti tėvų po pamokų. Ši erdvė taip pat gali būti naudojama mažesniems renginiams ir susitikimams – kaip vidaus ir lauko erdvių visuma;



6. Rodikliai

Eil. Nr.	Pavadinimas	Mato vienetas	Kiekis
Žemės sklypas			
1.	Žemės sklypo užstatymo intensyvumas	%	35
2.	Žemės sklypo užstatymo tankis	%	21
3.	Kietų dangų plotas	m ²	4371
4.	Priklausomųjų želdynų plotas	m ² /%	14 200 / 62.2
5.	Automobilių stovėjimo vietų skaičius	Vnt.	37*
6.	Dviračių stovėjimo vietų skaičius	Vnt.	41**
Pastatas – Mokymo paskirties pastatas			
1.	Pastato bendrasis plotas	m ²	9298
2.	Pastatu užstatytas plotas	m ²	4287
3.	Apželdinto stogo plotas (nurodyti grunto sluoksnio storį)	m ² /mm	250/>30***
4.	Pastato rūšio plotas	m ²	1376,59
5.	Pastato tūris	m ³	36 214
6.	Pastato aukštų skaičius	vnt.	4
7.	Pastato aukštis	m	14.00
Pastatas – Pagalbinis ūkio paskirties pastatas			
1.	Pastato bendrasis plotas	m ²	90
2.	Pastatu užstatytas plotas	m ²	100
3.	Apželdinto stogo plotas (nurodyti grunto sluoksnio storį)	mm	0
4.	Pastato rūšio plotas	m ²	0
5.	Pastato tūris	m ³	270
6.	Pastato aukštų skaičius	vnt.	1
7.	Pastato aukštis	m	3.00
Statyns – 3 lauko klasės ir prie valgyklos (pateikiamas rodikliai vienos stoginės)			
1.	Pastato bendrasis plotas	m ²	0
2.	Pastatu užstatytas plotas	m ²	81
3.	Apželdinto stogo plotas (nurodyti grunto sluoksnio storį)	mm	0
4.	Pastato rūšio plotas	m ²	0
5.	Pastato tūris	m ³	0
6.	Pastato aukštų skaičius	vnt.	0
7.	Pastato aukštis	m	4.70
Kiti duomenys			
1.	Mokinių skaičius	vnt	672
2.	Klasių pagrindinio ugdymo skaičius	vnt	28
3.	Rekonstruojamo pastato plotas vienam mokiniui	m ² /vnt	13,84
4.	Rekonstruojamo pastato tūris vienam mokiniui	m ³ /vnt	53,89

*Vertinamos 28 klasės po 24 mokinius (672mokiniai) ir 76 žmonių personalas. Pagal STR 2.06.04:2014 (30 lentelę) – $672:30 + 76:3 = 23+26 = 49$ parkingo vietos. Remiantis VMS tarybos sprendimu dėl savivaldybės suskirstymo į parkavimo zonas, minimalų automobilių vietų skaičių sklype leidžiama mažinti taikant 0,75koef. – $49 \times 0,75 = 37$ vietos;

**Vertinamos 28 klasės po 24 mokinius (672mokiniai). Pagal STR 2.06.04:2014 (43 lentelę) – $672:20 = 33$ dviračių vietos. Pagal konkurso užduotį projektuojama po 1 dviračių vieta 10 proc. darbuotojų ($7,6 \times 0,1 = 0,76$) t.y. 8 vietos. Viso 41 vieta

***Kadangi priklausomųjų želdynų nėra poreikio kompensuoti, apželdinama tik priedangos dalis esanti už pastato kontūro. Stogas želdinamas minimaliai – šilokų kilimas ar kt. ekonomiškėnis sprendimas.

7. Kaina

Eil. Nr.	Pavadinimas	Statybos kaina, Eur (su PVM)
1.1	Pastatai (Mokykla)	12 320 000
1.2	Pastatai (Ūkinis)	80 000
2.1	Statinys (stoginė) (4vnt)	28 000
2.2	Statinys (sporto aikštelė)	30 000
2.3	Statinys (tribūna)	12 000
3.	Inžineriniai tinklai	30 000
4.	Keliai, gatvės, takai	400 000
5.	Želdynai	300 000
6.	Baldai, technologija	1 500 000
7.	Kita	
Viso EUR su PVM		14 700 000
Viso EUR be PVM		12 148 760

8. Kiti sprendiniai

- Esamus avarinius skalbyklos ir ūkinės paskirties pastatus siūloma nugriauti. Jų remontas nėra ekonomiškai pagrįstas dėl jų būklės. Antra, šie pastatai patenka į elektros perdavimo tinklų apsaugos zonos ribas, jų remontavimas ir tolimesnis naudojimas neatitinka specialiųjų žemės naudojimo sąlygų bei turi prastas perspektyvas derinant sprendinius su LITGRID.
- Pagal konkurso užduotyje nurodyta poreikį turėti keramikos dirbtuves, jas pavyko integruoti mokyklos pastate, taip apjungiant įvairias menines disciplinas pirmame aukšte.
- Lauko inventoriaus patalpas siūlome statyti naujame pastate arti sporto aikštynų, kuriame bus saugomasi lauko sporto inventorių. Tame pačiame pastate numatyta ir atskira patalpa lauko priežiūros inventoriui saugoti.
- Kadangi priedangą planuojama daryti rūsyje, yra apribota galimybė šį plotą pritaikyti realiai visuomeninei funkcijai (STR 2.02.02:2004 Visuomeninės paskirties statiniai 2 priedas) Dalį priedangos ploto siūloma naudoti kaip automobilių saugyklą. Pagal STR 2.07.02:2004 154p. priedangos ploto padidėjimas yra tik 140 kvm ir yra pagrįstas.