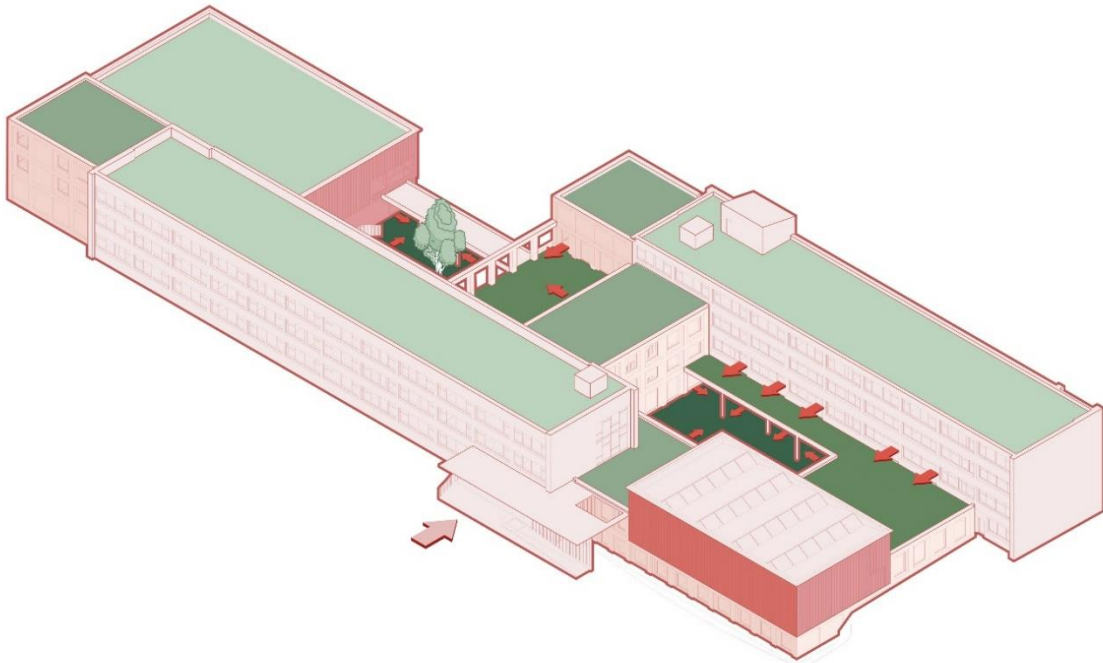


### Apsaugoti kiemais, sujungti bendruomene



### Ižanga

Vienas pagrindinių veiksnių, formuojančių pradinės mokyklos, esančios Nemenčinės pl. 16 Vilniuje, rekonstrukcijos idėją – tai jos aplinka. Didelė sklypo vertė slypi žalumoje – gausūs medžiai sukuria natūralią aplinką, leidžiančią pasinerti į ryšį su gamta. Tačiau iš pirmo žvilgsnio matosi, kad ji iš esmės nėra draugiška ir saugi vaikams. Mokyklos sklypas yra apsuptas dviejų intensyvaus eismo gatvių, kurios ne tik sukelia daug triukšmo ir oro taršos, bet ir kelia pavojų vaikams bei tėvams, kurie jas pereis pėsčiomis ar dviračiais. Pats sklypas kerta aukštos įtampos elektros linija, kuri iškraipo kraštovaizdį ir taip pat skleidžia elektromagnetinę spinduliuotę, kenksmingą žmonėms. Už Lingių gatvės esančios uždaros gyvenvietės, beveik be langų esanti Lietuvos valstybės naujojo archyvo siena bei netoliese esančios degalinės dar labiau sustiprina nedraugiškos aplinkos įspūdį.

Norint vaikams sukurti svetingą, saugią ir estetiškai malonią aplinką, kurioje jie galėtų augti ir žaisti, nusprendėme formuoti mokyklos pastato tūrį aplink du vidinius kiemus. Vidiniai kiemai tampa mokyklos nuosavomis lauko erdvėmis – apibrėžtomis, apsaugotomis ir be trukdžių sujungtomis su bendromis vidinėmis erdvėmis. Dizainas įtraukia žaliąsias erdves kaip neatsiejamą mokyklos tapatybės elementą – vienas iš kiemų išsaugo egzistuojantį subrendusią medį, turintį didelę natūralią vertę, stiprindamas ekologinį požiūrį į dizainą, o likusi sklypo dalis aplink pastatą daugiausia skiriama dėmesio įvairioms žaliosioms erdvėms ir su tuo susijusioms veikloms (tokios kaip akmenų takai per pievą, žaidimų aikštelė tarp medžių arba sodas su vaismedžiais). Be to, terasos išplečia mokymąsi į lauką, o žalieji stogai palaiko biologinę įvairovę ir vandens sulaikymą, formuodami tvaria mokyklos aplinką.

Kitas svarbus uždavinys buvo sujungti du esamus pastatus į vieną, bendrą funkcionuojantį kompleksą. Tai buvo pasiekta įrengiant jungiamąją erdvę tarp jų, kuris, įrengiant mokyklos klases, tampa visos mokyklos centru ir širdimi. Centrinė pastato erdvė, renginių salė veikia kaip erdvinis centras ir susibūrimo vieta visai mokyklos bendruomenei. Jos centrinė vieta stiprina vidinę sąsają ir suteikia vienodą prieigą iš visų mokyklos zonų.

### **Urbanistinė idėja**

Sklypo sprendiniai išlaiko ir plėtoja mokyklos ryšį su aplinka. Pietiniame sklypo kampe, kur šiuo metu yra pagrindinis įėjimas į mokyklos teritoriją, projektuojama aikštė, turinti įvairių bendruomeniškų funkcijų, kurios gali būti naudojamos tiek mokyklos, tiek vietos renginiams. Tam tikru atstumu nuo mokyklos pastato esantys plotai leidžia šiai erdvei funkcionuoti tiek per mokyklos valandas, tiek nepriklausomai nuo jų. Viešojo transporto stotelių ir dviračių tako artumas įtvirtina aikštę rajono transporto struktūroje. Du esami įvažiavimai į mokyklos sklypą išliko – vienas yra skirtas tėvams vakarinėje sklypo dalyje, kitas – personalui rytinėje sklypo dalyje. Priėjimas prie tėvų stovėjimo aikštelės suprojektuotas kaip kilpa, leidžianti sklandų automobilių judėjimą, nepriklausomai nuo jų skaičiaus. Be to, rytinėje pusėje įrengta pristatymo zona ir šiukšlių pastogė, prie kurios galima patekti per esamą įėjimą į sklypą. Tai leido atskirti tėvų ir vaikų judėjimą nuo prekių pristatymo sunkvežimių, šiukšliavežių ir pan.

Mokyklos išplėtimas suformuotas taip, kad pastato priekinė dalis būtų įsikūrusi į pietus nuo pagrindinio įėjimo į sklypą, o užpakalinė dalis – į šiaurę, taip pasukant ją į Milašiaus gatvės pusę ir suteikiant akustinį barjerą kitai sklypo daliai.

Naujosios mokyklos poveikis esamam kraštovaizdžiui buvo maksimaliai sumažintas. Medžių kirtimas apribotas iki minimumo – visi vertingi medžiai yra išsaugoti. Taip pat nenumatoma reikšminga reljefo korekcija – tik keliose vietose, prie pagrindinių įėjimų ir evakuacinių išėjimų, numatyta nežymiai pakelti esamą gruntą, kad būtų išvengta pandusų ir laiptų įrengimo. Tam bus naudojama žemė, iškasta statant slėptuvę – ji bus panaudota sklypo teritorijoje.

Siekdama tapti svarbia vietos bendruomenės dalimi, mokykla numato viešai naudojamų erdvių prieinamumą. Sporto kompleksas su žaidimų aikštele įrengtas netoli pagrindinio pėsčiųjų įėjimo į sklypą. Sporto salė turi atskirą įėjimą, o aktų salė ir biblioteka suplanuotos taip, kad galėtų veikti atskirai nuo kitų mokyklos funkcijų. Tokiu būdu šios erdvės galės būti naudojamos savaitgaliais ar per renginius vietos gyventojų reikmėms.

Visa mokyklos teritorija, tiek vidaus, tiek išorės erdvės, suprojektuota be jokių fizinių barjerų, todėl yra visiškai prieinama visiems naudotojams, nepaisant jų fizinio pasirengimo ar judėjimo galimybių. Priklausomai nuo paskirties, sklypo zonos persidengia arba yra aiškiai atskirtos. Po aukštos įtampos elektros linija, kurioje ribojamas naudojimas, auga žema laukinė augalija ir sodai.

Projektas kuria įvairiapuses erdves mokiniams ir vietos bendruomenei. Atviri kiemai pritaikyti sportui, žaidimams, poilsiui bei ugdymui lauke – juose auga vietiniai augalai, vaismedžiai, krūmai, įrengtos erdvinės skulptūros ir eksponuojami mokinių darbai. Valgyklos kieme įrengtos sėdimos vietos ir ekspozicijos, skirtos ramiam darbui ar poilsiui, o antrasis kiemas, susijęs su klasėmis ir sporto zona, aprūpintas žaidimų įranga bei skirtas aktyvioms pertraukoms.

Sklypo planas suskirstytas į kelias pagrindines zonas:

1. **Rytinis kiemas** – ramesnio, reprezentacinio pobūdžio erdvė. Greta jo įsikūręs FAB LAB ir valgykla. Šioje zonoje taip pat suplanuota inžinerinių projektų erdvė.
2. **Vakarinis kiemas** – skirtas aktyvioms pertraukoms pavėsyje, po aukštu, esamu medžiu.
3. **Jėjimo ir renginių zona** – be erdvios aikštės, čia įrengta sporto aikštelė su tribūnomis, riedlenčių parkas ir miškinga žaidimų aikštelė. Siekiant sudaryti galimybes renginių organizavimui ir palengvinti šios erdvės naudojimą vietos bendruomenei, už tribūnų suprojektuotas nedidelis paviljonas su sandėliavimo patalpa ir tualetais.
4. **Gamtos zona po aukštos įtampos linija** – dėl ribotų galimybių kitai paskirčiai, ši erdvė apželdinta vietine pusiau laukine augalija. Ji leidžia vaikams tiesiogiai patirti gamtą, pažinti biologinę įvairovę ir vietinę florą bei fauną.
5. **Pagrindinė mokyklos aikštė** – reprezentacinė erdvė, įsikūrusi pagrindinio pėsčiųjų ir dviračių tako ašyje.
6. **Tėvų automobilių stovėjimo aikštelė** – įrengta arti sklypo ir pagrindinio mokyklos įėjimo.
7. **Aptarnavimo ir prekių pristatymo zona** – skirta techniniam aptarnavimui ir tiekimui, atskirta nuo pagrindinių naudotojų srautų.
8. **Sporto zona** – įrengta greta sporto salės ir persirengimo patalpų. Papildomai suprojektuotos dvi daugiavfunkcinės tribūnos-sėdimos vietos.
9. **Dirbtuvių ir lauko klasių zona** – vakarinėje sklypo dalyje, apsupta vešlios žalumos, įrengta dirbtuvių zona (panaudojant esamą skalbyklos pastatą) bei pavėsinės lauko pamokoms. Nuo sporto zonos ši erdvė atskirta laiptuotu amfiteatru, kuris taip pat tarnauja kaip poilsio ir atsipalaidavimo vieta.

### Architektūriniai sprendimai

Naujo priestato dalis papildo esamą pastatą, įvesdama naujus funkcinius tūrius – paprastas, gerai apšviestas formas. Du esami mokyklos korpusai sujungti nauju, trijų aukštų jungiamuoju tūriu, kuris taip pat vizualiai sujungia abu vidinius kiemus. Rytinio kiemo pabaigoje suprojektuotas valgyklos blokas. Jis atsiveria į vidinį kiemą, o iš išorės yra be langų. Dėl to jo fasadas tampa ryškiu erdvinio akcentu, apibrėžiančiu naują įėjimo zoną ir kartu kontrastuojančiu su esamo pastato horizontaliu langų ritmu.

Vakarinį kiemą užbaigia masyvus naujos sporto salės tūris, kuris dalinai atkartota senojo, demontavimui numatyto, pastato kontūrą. Valgykla ir sporto salė, įkurdintos pastato priešingose pusėse, formuoja išplėstos mokyklos erdvinę kompoziciją.

Naujasis pastatas pasižymi vientisu ir kompaktišku tūriu, tačiau tuo pačiu išlieka išraiškingas ir draugiškas mokiniams. Jo mastelis nederina esamos architektūros, o ją papildo – sukuriama aiški, prieinama ir šviesi erdvė, pritaikyta naudotojų poreikiams.

### Fasadų sprendimai

Naujai išplėstame mokyklos pastate galima išskirti tris pagrindinius komponentus. Esami pastatai bus iš esmės renovuoti ir apšiltinti, o jų fasadai apdailinti balto kompozicinio aliuminio plokštėmis. Šios

plokštės gaminamos iš perdirbamų medžiagų ir pasižymi ilgaamžiškumu. Šviesi spalva padeda atspindėti saulės spindulius, taip sumažinant pastato perkaitimą vasaros metu, o medžiagos atsparumas ir ilga tarnavimo trukmė sumažina priežiūros kaštus.

Norint dar labiau apsaugoti klases nuo perkaitimo ir užtikrinti mokiniams patogią mokymosi aplinką, ant esamų langų bus įrengtos išorinės šviesiai žalios markizės. Tai paprastas, mažų technologijų sprendimas, leidžiantis žymiai sumažinti pastato energijos poreikį, derinantis estetinę vertę ir ekonominį efektyvumą.

Naujųjų mokyklos dalių fasadų sprendiniai įkvėpti vietinės architektūros ir siekia perteikti draugišką bei tvarią išraišką. Jungiamųjų korpusų bei esamų priestatų fasadai bus apdailinti smėlio spalvos plytomis – tai būdingas Antakalnio rajonui sprendimas, buvęs ir ant esamų pastatų šoninių sienų. Ritmiškas, vertikalus fasado suskaidymas referuoja į esamo pastato struktūrą, tačiau interpretuojamas šiuolaikiškai – vertikalių proporcijų formomis. Plytų apdaila – ilgaamžis, beveik nereikalaujantis priežiūros sprendimas, kuris ilgainiui reikšmingai sumažina eksploatacines išlaidas. Dėl savo atsparumo oro sąlygoms ir ilgaamžiškumo, plyta laikoma aplinkai palankia medžiaga, mažinančia dažnų remontų poreikį ir išteklių naudojimą.

Sporto salės ir valgyklos fasadai apdailinti raudonai dažyta mediena – šis sprendimas suteikia pastatui jaukumo, šilumos ir draugiškumo, o natūralus medžiagos pobūdis atitinka viso projekto ekologinę idėją. Sporto salėje panaudoti perdirbti langai, dar labiau sustiprina pastato tvarumo aspektą.

Naujojo priestato spalvinė gama – šilta ir jauki (smėlio ir raudonos spalvos), papildyta žaliomis detalėmis (markizės, turėklai, stalių gaminiai), aiškiai išskiria naujas ir esamas pastato dalis, kartu sukuriant darnų, spalviškai nuoseklų, draugiško charakterio architektūrinį ansamblį.

### **Projektiniai sprendiniai**

Mokyklos fasado išorinis vaizdas atspindi mišrią konstrukcinę sistemą, naudojamą plėtros metu. Projektuojant konstrukcijas, siekta maksimaliai sumažinti anglies dvideginio pėdsaką. Gelžbetonis buvo naudojamas tik tiek, kiek būtina – pamatai, požeminės sienos (taip pat ir visa priedangos konstrukcija), komunikacinės šachtos bei liftų velenai bus įrengiami iš jo. Išorinės ir vidinės laikančiosios sienos bus mūrijamos iš keraminių blokelių – tai ilgaamžė medžiaga, pasižyminti puikiomis šiluminėmis ir akustinėmis savybėmis, kuri padeda užtikrinti kokybišką mikroklimatą patalpose. Be to, galima naudoti dalinai perdirbtas žaliavas, dar labiau pagerinant šios medžiagos poveikį aplinkai.

Erdvėms, kuriose reikalingi didžiausi tarpatramiai (sporto salei ir valgyklai), pasirinkta klijuotos medienos karkasinė konstrukcija. Ji užtikrina optimalų balansą tarp svorio, laikomųjų savybių, tvarumo ir estetikos. Mediena – šilta, natūrali medžiaga, kuri kuria jaukias ir šviesias erdves. Be to, atvira medinė konstrukcija tampa netiesioginiu edukaciniu įrankiu, prisidedančiu prie mokinių aplinkosaugos sąmoningumo ugdymo. Karkasų užpildymui gali būti naudojamos presuotos šiaudų plokštės, kurios pasižymi itin geromis šiluminėmis savybėmis ir dar labiau mažina pastato poveikį aplinkai – tiek gamybos, tiek eksploatacijos, tiek ir gyvavimo ciklo pabaigos etapais. Tai vienas iš nedaugelio sprendimų, kuris ne tik neišskiria CO<sub>2</sub>, bet jį aktyviai kaupia.

Kiti antžeminės dalies perdengimai buvo projektuojami iš mišrios medienos-betono konstrukcijos. Šis sprendimas leidžia išnaudoti abiejų medžiagų privalumus – mažą CO<sub>2</sub> kiekį ir medienos lengvumą kartu su betono mase ir standumu. Tokia sistema padidina laikomąją galią bei pagerina garso izoliaciją, tuo pačiu sumažinant betono sunaudojimą. Tai tvari alternatyva, padedanti gerinti pastato ekologinį balanso rodiklį, naudojant vietines ir atsinaujinančias medžiagas.

### **Erdviniai sprendimai**

Išplėstos mokyklos erdvinė struktūra pagrįsta aiškia susisiekimo ašimi, kuri sujungia esamus pastato dalis ir organizuoja funkcinį išplanavimą. Susisiekimo ašys, kurios dėl būtinybės prisitaikyti prie šiuolaikinių reglamentų bus rekonstruotos ir papildytos liftų šachtomis, įrengtos abiejuose ašies galuose. Pagrindinis įėjimas, esantis ašies pradžioje pirmame aukšte, veda į auditoriją – centrinę susirinkimų vietą ir mokyklos širdį. Iš pagrindinės ašies šakojasi koridoriai, vedantys į klasių grupes, atskirtas pereinamaisiais drabužinėmis, kurios veikia kaip buferis tarp bendrųjų erdvių ir mokymo kambarių. Kiekviename pastato sparne įrengta penkios ar šešios klasės, atsiveriančios į platų koridorių, taip sukuriant saugią ir pažįstamą erdvę vaikams. Ir klasės, ir koridoriai yra apšviesti natūralia šviesa. Susisiekimo sistema suformuota taip, kad būtų kuo aiškesnė, paprastesnė ir pasikartojanti.

Pirmajame aukšte, šalia įėjimo, suplanuota biblioteka ir valgykla, kurios, dėka patogios vietos, galės būti prieinamos bendruomenei po pamokų. Šioje zonoje taip pat yra laboratorijos, susijusios su mokyklos inžineriniu profiliu. Administraciniai kabinetai įrengti pirmame aukšte, tiesiogiai pasiekiami iš įėjimo salės; jie apšviesti dėl žaliąją zoną žemyn leidžiančios erdvės ir yra šalia priedangos, į kurią patekti galima atskiru laiptais ir liftu. Vakarinėje pastato dalyje yra sporto kompleksas su atskiru įėjimu, leidžiantis jį naudoti nepriklausomai nuo mokyklos valandų.

Iš vakarinio korpuso klasių tiesiogiai pateksite į kiemą per lauko laiptus. Taip pat turi terasą pirmame aukšte, kuri skirta lauko pamokoms. Antrajame aukšte suprojektuota terasą, prie kurios jungiasi muzikos studijos. Taip ji gali tapti jų tęsinio ir poilsio vieta per pertraukas.

Naujas mokyklos pastatas turi aiškią, kompaktišką struktūrą ir padalytas į aiškiai apibrėžtas funkcines zonas. Pirmasis aukštas daugiausia skirtas bendroms mokyklos funkcijoms, stiprinant mokinių bendruomenę. Individualių pamokų klasės įrengtos visuose aukštuose pasikartojančiose vietose, todėl nėra problemų surasti reikiamą kabinetą. Mokytojų kambariai įrengti pastato centre, tiesiogiai šalia auditorijos, kas leidžia mokytojams lengvai pasiekti šią zoną per pertraukas.

### **Meno kūrinių išdėstymo vietos**

Meno kūrinių išdėstymo mokyklos teritorijoje projektavimas buvo grindžiamas ne tik geriausiu kūrinių eksponavimo būdu, bet ir siekiu suteikti mokiniams galimybę artimai susipažinti su menu įvairiose kontekstuose ir sąlygose. Pasiūlyti meno kūriniai bus atlikti įvairiomis technikomis, tačiau pagrindinis tikslas – kad jie prisidėtų prie mokyklos tapatybės ir charakterio formavimo bei suteiktų erdvę apmąstymams ir mokymuisi.

**Skulptūros lauke** – skulptūrų vietos buvo parinktos mokyklos teritorijoje taip, kad jos ne tik ženklintų mokyklos charakterį, bet ir suteiktų mokiniams galimybę kurti tapatybę su mokymosi vieta, taip pat su vietiniu kontekstu ir gamta.

- **Totemas prie įėjimo aikštės** – pabrėžiantis šios aikštės priklausomybę tiek mokyklai, tiek ir vietos bendruomenei, ši didelė skulptūra turėtų tapti orientyru mokyklos rajone.
- **Skulptūra, žyminti aikštę prie mokyklos įėjimo** – šios skulptūros, turinčios reprezentatyvesnį pobūdį, suteiks mokiniams ir tėvams galimybę bendrauti su menu ir taps susirinkimo vieta visai mokyklos bendruomenei.
- **Inžinerinės tematikos skulptūros rytinėje vidinėje kiemelyje** – akcentuojančios mokyklos profilį ir suteikiančios mokiniams galimybę svajoti ir planuoti ateitį, skatindamos kūrybiškumą ir norą mokytis apie inžineriją.
- **Gamtos tematikos skulptūros vakarų vidinėje kiemelyje** – leidžiančios sąveikauti ir žaisti bei pabrėžiančios ryšį su gamtos aplinka.

**Freskos ant esamų pastatų šoninių sienų** – dvi didelės freskos ant rytinių šoninių sienų bus puikiai matomos iš tolo, pabrėždamos mokyklos charakterį ir vaidmenį visame rajone.

**Įėjimo ir auditorijos grindys bus įrengtos mozaikos technika** – tai suteiks mokiniams kasdienį ir tiesioginį kontaktą su menu, lavindama jų jautrumą ir skatindama smalsumą, suteikiant begales pretekstų žaisti ir tyrinėti bendras mokyklos erdves.

**Priešais pagrindines duris numatyta erdvė freskai-reljefui** – ši figūra išryškins mokyklos misijas ir vertybes, sukurdamą vizualinį emblema, kurią kasdien matys visi mokiniai.

#### **Dizaino sprendimų racionalumas ir funkcionalumas**

Mokyklos projektas pagrįstas kompaktiška, aiškia kietąja kompozicija, kuri reiškia struktūrinį racionalumą, energijos efektyvumą ir aiškų erdvinį išdėstymą. Aiški komunikacijos sistema palengvina orientaciją pastate, o bendrų erdvių centrinė vieta ir saugūs mokymo klasių zonos, turintys prieigą prie uždarytų kiemų, užtikrina mokinių komfortą ir saugumą. Du skirtingo pobūdžio vidiniai kiemai kuria svetingą ir patrauklią lauko erdvę, kuria mokiniai gali mėgautis visus metus. Esamo didelio medžio kiemelyje išsaugojimas dar labiau pabrėžia biologinę įvairovę ir esamo kraštovaizdžio išsaugojimą.

Naudoti dizaino sprendimai yra apgalvotas kompromisas tarp ekonomikos ir ekologijos – sujungiantys ilgaamžiškumą, estetiką ir ribotą išteklių vartojimą. Tai papildyta paprastais energijos efektyvumo gerinimo sprendimais, tokiais kaip žaliuzės ir žalieji stogai. Projekte taip pat naudojama įvairių inovatyvių medžiagų, turinčių didelį aplinkos potencialą, įskaitant medinę konstrukciją, šiaudų izoliaciją ir medžio-betono kompozitines lubas. Pastatas harmoningai įsilieja į vietos urbanistinę ir medžiagų kontekstą, o savo atviromis funkcijomis (tokiais kaip biblioteka, auditorija ir valgykla) bei viešąja įėjimo aikšte, kurioje taip pat yra sporto aikštelė ir žaidimų aikštelė, jis sukuria svarbų socialinį centrą rajone.

**Bendrieji statinio rodikliai**

|               | Pavadinimas                                  | Vienetai           | Kiekis       |  |
|---------------|----------------------------------------------|--------------------|--------------|--|
| Sklypas       |                                              |                    |              |  |
| 1.            | Intensyvumas                                 | %                  | 37,4%        |  |
| 2.            | Užstatymo tankis                             | %                  | 21,2%        |  |
| 3.            | Kietųjų dangų plotas                         | m <sup>2</sup>     | 9103         |  |
| 4.            | Apželdintų plotų (želdinių plotas)           | m <sup>2</sup> / % | 9613 / 42,2% |  |
| 5.            | Automobilių stovėjimo vietų skaičius         | vnt.               | 53           |  |
| 6.            | Dviračių stovėjimo vietų skaičius            | vnt.               | 107          |  |
| Pastatai      |                                              |                    |              |  |
| 7.            | Bendras plotas:                              |                    |              |  |
|               | Mokslo paskirties pastatas                   | m <sup>2</sup>     | 9408         |  |
|               | Dirbtuvės                                    | m <sup>2</sup>     | 290          |  |
| 8.            | Užstatymo plotas:                            |                    |              |  |
|               | Mokslo paskirties pastatas                   | m <sup>2</sup>     | 4364         |  |
|               | Dirbtuvės                                    | m <sup>2</sup>     | 392          |  |
|               | Tualetai                                     | m <sup>2</sup>     | 80           |  |
| 9.            | Stogo dirvožemio sluoksnis: 20-30 cm plotas: |                    |              |  |
|               | Mokslo paskirties pastatas                   | m <sup>2</sup>     | 1996         |  |
|               | Dirbtuvės                                    | m <sup>2</sup>     | 299          |  |
|               | Tualetai                                     | m <sup>2</sup>     | 0            |  |
| 10.           | Rūsio aukštas:                               |                    |              |  |
|               | Mokslo paskirties pastatas                   | m <sup>2</sup>     | 1539         |  |
|               | Dirbtuvės                                    | m <sup>2</sup>     | 0            |  |
|               | Tualetai                                     | m <sup>2</sup>     | 0            |  |
| 11.           | Pastato tūris:                               |                    |              |  |
|               | Mokslo paskirties pastatas                   | m <sup>3</sup>     | 35539,7      |  |
|               | Priedanga                                    | m <sup>3</sup>     | 4375         |  |
|               | Dirbtuvės                                    | m <sup>3</sup>     | 1960         |  |
| 12.           | Tualetai                                     | m <sup>3</sup>     | 360          |  |
|               | Aukštų skaičius:                             |                    |              |  |
|               | Mokslo paskirties pastatas                   | vnt.               | 4            |  |
|               | Dirbtuvės                                    | vnt.               | 1            |  |
| 13.           | Tualetai                                     | vnt.               | 1            |  |
|               | Pastato aukštis:                             |                    |              |  |
|               | Mokslo paskirties pastatas                   | m                  | 13,4         |  |
|               | Dirbtuvės                                    | m                  | 5,2          |  |
| 16.           | Tualetai                                     | m                  | 4,5          |  |
| Kiti duomenys |                                              |                    |              |  |
| 15.           | Mokinių skaičius                             | vnt.               | 624          |  |
| 16.           | Klasių skaičius                              | vnt.               | 26           |  |

|     |                                                                 |                      |      |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------|--|
| 17. | Bendras ugdymo paskirties pastato grindų plotas vienam mokiniui | m <sup>2</sup> /vnt. | 13,2 |  |
| 18. | Bendras pastato tūris vienam mokiniui                           | m <sup>3</sup> /vnt. | 57,0 |  |

|    | Pavadinimas                 | Statybos kaina, Eur (su PVM) |
|----|-----------------------------|------------------------------|
| 1. | Pastatai:                   |                              |
|    | Mokslo paskirties pastatas  | 9 115 212                    |
|    | Dirbtuvės                   | 284 550                      |
|    | Tualetai                    | 85 238                       |
| 2. | Kiti inžineriniai statiniai | 850 000                      |
| 3. | Inžineriniai tinklai        | 400 000                      |
| 4. | Keliai, gatvės              | 1 050 000                    |
| 5. | Plantacijos                 | 250 000                      |
| 6. | Baldai, technika            | 450 000                      |
| 7. | Kita                        | -                            |